



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
CARMEN-ELENA COJOCARU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Matematica
COSTEL PADURARU	Reprezentant Consiliu Parinti	Gradul I	Educatie fizica si sportiva
Diana Claudia Cazacu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
DOINITA SIRBU	Coordonator	Doctorat	Fizica
Elena Manea	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Ingineria procesarii materialelor
IULIA ISTRATE	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Istorie
IULIAN-VASILE STOICAN	Reprezentant Consiliu Local		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU	341222	BACĂU	BACĂU

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	4719.00	5558.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	2.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	
	Uman	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	
	Servicii	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Teatru	
	Muzică	
	Patrimoniu cultural	
	Sportiv	
	Militar	
	Coregrafie	
	Arte vizuale	

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

	Pedagogic	
	Teologic	
	Artistic	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	9.00				9.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	20.00	0.00				20.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	17.00	0.00				17.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	37.00	9.00				46.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	5.00	0.00			

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	193.00	193.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	639.00	0.00	639.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	431.00	0.00	431.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	1070.00	193.00	1263.00
Total grădiniță	0.00	193.00	193.00
Total niveluri școală	1070.00	0.00	1070.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	181.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	1.00	

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	2.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	9	193
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	25	820
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	17	431
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		51	1444

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Total	0.00	0
-------	------	---

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	5.00	180

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	1	0	0.08
Rromi	0	1	0	0.08
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	193	1249	100	99.84
Total	193	1251	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	14	0	1.12

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	72	410	37.31	32.77
Cel puțin un părinte are studii superioare	121	827	62.69	66.11
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	193	1251	100	100
Număr mediu ani studiu	14.51	14.6		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	3	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	71	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	10	0
A doua șansă	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua șansă	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua șansă	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua șansă	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua șansă	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
	elevi cu părinți în străinătate	60	0

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	193	999	100	79.86
intre 30 si 60 de minute	0	246	0	19.66
peste 60 de minute	0	6	0	0.48
Total	193	1251	100	100
Timp mediu	15	21.26		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	977	78.10
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	268	21.42
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	6	0.48
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	1251	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	temporar	temporar
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	39	0	0	10	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	5
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	5

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (in aceeasi incapere se desfasoara câte doua sau toate cele trei categorii de activitati)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	70	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
5	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
5	

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	corespund integral
electronică automatizări	corespund integral
producție media	corespund integral
construcții instalații și lucrări publice	corespund integral
mecanică	corespund integral
electric	corespund integral
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	16	2	18
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	20	0	20
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	0	30
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	60	0	60
Total	66	2	68

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.2
Număr cadre didactice cu gradul I	53	63.86
Număr cadre didactice cu gradul II	11	13.25
Număr cadre didactice cu definitivat	10	12.05
Număr cadre didactice fără definitivat	7	8.43
Număr personal didactic necalificat	1	1.2
Total	83	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	83	100
Numărul de cadre didactice calificate	62	74.7
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	21	25.3
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		74.64
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		69.70
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		4.94
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Doctorat	34	Da

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Director Adjunct	Învățător / institutor	Gradul I	36	Da
Director Adjunct	Învățător / institutor		23	Da
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	7346	88.51	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	3	0	3

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	5	0	5

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	225

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	776
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	393
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	1394
Total grădiniță	225
Total niveluri școală	1169
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	166

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0
D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	2182
numărul de absențe nemotivate	1416
Total absențe pe an	3598
Număr mediu absențe pe copil	3.08

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	225	216	0	9	0	216
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	773	776	6	3	0	776
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	401	393	9	17	0	393
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	1399	1385	15	29	0	1385
Total grădiniță	225	216	0	9	0	216
Total niveluri școală	1174	1169	15	20	0	1169

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	2	3	3	0

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	2	3	3	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	150

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	20	194	562	776

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Matematică	0	15	202	559	776
------------	---	----	-----	-----	-----

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	14	19	75	282	3	393
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	149	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	92	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	6-6,99
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

D76		Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	2	5	10	17	21	37	92
Matematică	2	8	9	15	18	40	92

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0	0

D78		Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		0	0

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		0	0

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	216	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	149	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	149	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	92	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	92	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

liceu	0	0
-------	---	---

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

2457

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

6

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

45

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

46

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

337

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități la nivelul managementului unității școlare	6, 6	-Asigurarea unui învățământ de calitate, în vederea pregătirii elevilor pentru performanță -Formarea cadrelor didactice în acord cu noutățile sistemului educațional.	15.10.2016	23.12.2016
<p>Responsabilități: -managerii scolii -CA -sefii comisiilor metodice ,CEAC</p> <p>Indicatori realizare: -imbunatatirea functionarii comisiei CEAC -PDI îmbunătățit; -bază de date îmbogățită; -creșterea numărului de ore desfășurate în cabinete și laboratoare; -corelarea evaluării personalului cu progresul elevilor;</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cadrele didactice reprezinta o resursa manageriala inepuizabila valorificata la scara sociala a sistemului si programului de invatamant drept pentru care trebuie implicate permanent il procesul decizional. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Problematika managementului educațional are o semnificație deosebită în contextul societății moderne constituită dintr-un ansamblu de organizații care reglementează sau facilitează aproape toate aspectele existenței umane. În acest context, este tot mai larg acceptată ideea că școala trebuie analizată ca un tip complex de organizație, un sistem cu un set de obiective proprii, cu o anume distribuire a puterii și autorității, cu funcții și responsabilități specifice, format din părți integrate necesare care-i permit să funcționeze în încercarea de a-și îndeplini obiectivele. 					
2	Asigurarea accesului la sursele de documentare ale organizației	3, 4	Facilitarea accesului elevilor la baza de documentare - bibliografie obligatorie, de specialitate, suporturi de curs și auxiliare	31.01.2017	28.02.2017
<p>Responsabilități: Bibliotecar,managerii scolii,responsabili comisii</p> <p>Indicatori realizare: numarul de carti existente in biblioteca scolara,numar elevi care frecventeaza biblioteca</p> <p>Comentarii:</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Biblioteca este un centru formativ în care elevii capătă diferite deprinderi constructive: lucrul cu cărțile, utilizarea eficientă a informațiilor, selecția materialelor și, nu în ultimul rând capacitatea de a coopera și de a se comporta civilizată în sala de lectură. Bibliotecarul și cadrele didactice își vor uni forțele, spre a oferi cititorilor informația în concordanță cu solicitările programului educativ. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Biblioteca școlară reprezintă pentru școală o carte de vizită. Ca parte integrantă a sistemului informațional național, biblioteca școlară este o colecție de documente (cărți, reviste, ziare, materiale audio-vizuale și alte suporturi informaționale) cu caracter enciclopedic, adecvat nivelului și profilului unității de învățământ în care funcționează biblioteca școlară 					
3	Îmbunătățirea și eficientizarea utilizării bazei de date a școlii	6, 3	Optimizarea accesului la evidențele privind autoevaluarea instituțională	15.10.2016	15.06.2017
Responsabilități: CEAC Serviciul Informatizare Serviciul Secretariat					
Indicatori realizare: Procedura elaborată Baza de date constituită și actualizată					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuarea reactualizării permanente a bazei de date a școlii cu contribuția tuturor angajaților școlii și extinderea problematicilor privind baza de date permanentă nu doar a celor responsabili ci a tuturor celor celor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Îmbunătățirea și eficientizarea utilizării bazei de date a școlii trebuie să fie o preocupare permanentă 					
4	Optimizarea evaluării învățării	4, 5	- Creșterea obiectivității în evaluare - Coordonarea activităților curente la clasă, a celor din cadrul proiectelor școlii, a activităților de pregătire pentru Evaluarea Națională, a concursurilor școlare și olimpiadelor - Creșterea nr. de elevi participanți la olimpiade și concursuri	20.06.2017	27.06.2017
Responsabilități: Membrii CEAC Șefii de comisii metodice					

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

<p>Indicatori realizare: Rezultatele la Evaluarea Națională: promovabilitate 100% (o medie de 35 de elevi cu note peste 9, din totalul de 105 de absolvenți) Numărul premiilor la concursurile și olimpiadele școlare; - nr. elevi participanți 75% - nr. elevi premiați 50% din cei participanți; - Toți elevii școlii au fost implicați în activitățile desfășurate în școală</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Evaluarea este menită să furnizeze informațiile necesare reglării și ameliorării activității. Intensificarea programului de pregătire pentru Evaluarea Națională. • Realizat în proporție de 15 % • Lecții învățate: Înțelegerea rolului și funcțiilor evaluării implică extinderea acțiunilor evaluative și apoi conceperea unor modalități mai eficiente de evaluare 					
5	Utilizarea site-ului școlii în vederea îmbunătățirii comunicării cu mediul intern și extern	2, 6	<p>O1 - asigurarea transparenței O2 - diseminarea experiențelor pozitive O3 - accesul la informație în vederea centrării activității pe elev O4 - acces rapid la informația relevantă pentru părțile interesate O5 - factor de presiune pentru dezvoltarea mai rapidă a competențelor de operare pe calculator în vederea trecerii la societatea informațională O6 - crearea unei baze de date virtuale de documente școlare O7 - promovarea imaginii școlii și creșterea stimei de sine a participanților la activitățile școlii</p>	15.10.2016	15.06.2017
<p>Responsabilități: informatician, responsabil și membrii comisiei pentru îmbunătățirea imaginii școlii</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Indicatori realizare: Numarul de utilizatori independenti (IP-uri diferite) numarul de accesari ale site-ului					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Organizarea si participarea la manifestatii stiintifice, culturale locale, judetene si nationale. Accentuarea eforturilor de promovare a scolii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Trebuie mentinute caile prin care scoala a obtinut recunoastere locala, judeteana si nationala. 					
6	Analiza resurselor umane	4, 4	Analiza dinamicii și structurii resurselor umane din unitatea școlară	03.07.2017	31.08.2017
Responsabilități: informatician secretara responsabila cu personalul					
Indicatori realizare: Imbunatatirea anuala a bazei de date despre resursele umane din unitatea școlară (există atât în format Word cât și Excel) analiza resurselor umane					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea cadrelor didactice si atrageerea de parteneri conduc la rezultate deosebite si o diversificare a activităților pe toate planurile. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Orice aspect din activitatea unei organizații este determinat de competențe, motivație și eficiență în organizarea personalului. Dintre toate sarcinile managementului, conducerea componentei umane este cea mai importantă deoarece de ea depinde cât de bine este realizat totul într-o organizație. 					
7	Diversificarea si imbunatatirea colaborarii cu parteneri din comunitatea locala	1, 1	Asigurarea functionalitatii parteneriatelor existente si multiplicarea acestora	31.01.2017	15.06.2017
Responsabilități: Echipa managerială CEAC					
Indicatori realizare: Desfășurarea, în școală, în fiecare lună cel puțin a unei activități realizată în parteneriat cu instituții reprezentative din comunitate Cel puțin un parteneriat funcțional încheiat cu un ONG Încheierea a cel puțin 10 parteneriate noi privind efectuarea stagiilor de pregătire practică a elevilor Utilizarea în proporție de cel puțin 60% a rezultatelor proiectelor, programelor și activităților realizate în parteneriat					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Școala în care elevul este beneficiar direct al educației, trebuie să asigure și să măsoare progresul, elevului în timp ce comunitatea ca beneficiar indirect trebuie să se implice în producerea și generarea calității în funcție de nevoi și interese 					

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Pentru realizarea unui parteneriat educational eficient, toți cei care sunt implicați trebuie să dea dovada de spirit civic, atașament față de comunitate, comunicare, cooperare și colaborare, disciplină și responsabilitate 					
8	Funcționarea optimă a structurilor responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivel de școală	6, 4	Îmbunătățirea și eficientizarea activității CEAC	15.11.2016	20.12.2016
<p>Responsabilități: Membrii CEAC; Responsabil cu perfecționarea-monitorizarea participării la cursuri; resp. comisie metodică observatori lecții</p>					
<p>Indicatori realizare: Participarea cadrelor didactice (profesori pentru învățământul primar, profesori, educatoare) în proporție de 50% la cursuri de formare Realizarea 100% interasistențelor Aplicarea de chestionare e satisfacție la 50% din cadre didactice Aplicarea de chestionare e satisfacție la 50% din cadre didactice auxiliare și nedidactice Creșterea numărului de cadre didactice abilitate în derularea de proiecte.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea comisiei s-a desfășurat conform planului operational și planului managerial al CEAC, respectându-se termenele proiectate. În luna noiembrie s-a elaborat un plan de acțiune al CEAC prin: <ul style="list-style-type: none"> · Stabilirea graficului întâlnirilor de lucru. · Stabilirea responsabilităților individuale și a termenelor de realizare. · Stabilirea subcomisiilor de lucru și a modului de lucru pe subcomisii 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Controlul calitatii include activitățile operationale desfășurate pentru îndeplinirea cerințelor de calitate prin reglementarea performanțelor. Este un proces de menținere a standardelor, și nu de creare a acestora. 					

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

9	Implementarea Sistemului de Control Managerial Intern	6, 4	Implementarea Sistemului de Control Managerial Intern în anul școlar 2016-2017, ca modalitate de îmbunătățire a calității serviciilor oferite de școala noastră beneficiarilor; Determinarea gradului de responsabilizare și implicare a membrilor CA în procesul de implementare și control prin planul de activitate și monitorizare a acțiunilor asumate Crearea unui grup de lucru pentru analiza SWOT, format din profesori, elevi și părinți.	15.10.2016	24.06.2017
Responsabilități: Șefii comisiilor metodice					
Indicatori realizare: Planul de activități a Comisiei CSCMI și a CA Documentele CSCMI manual de proceduri, regulamente, program de implementare, decizii, procese verbale -Creșterea cu 50% a numărului de beneficiari care cunosc și își asumă activitățile incluse în PDI, PO și Planul de îmbunătățire a calității					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Crearea unui grup de lucru format din cadre didactice, parinți, elevi. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 25 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Implementarea SCMI este un proces de durată care implică un efort din partea tuturor responsabililor comisiilor metodice , a comisiilor de lucru, serviciului de contabilitate și secretariat. 					

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

10	Optimizarea accesului la oferta educațională a școlii	6, 6	Îmbunătățirea activității de relații cu publicul și eficientizarea accesului persoanelor interesate la informațiile de interes public	17.01.2017	15.06.2017
<p>Responsabilități: Directorii CEAC Comisia de elaborare și promovare a ofertei educaționale Responsabil relații cu publicul</p>					
<p>Indicatori realizare: Plan operațional elaborat Procedură elaborată Existența, cel puțin bilunară a câte unui anunț de promovare a ofertei educaționale în mass-media</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea tuturor factorilor în crearea condițiilor optime desfășurării orelor. Trecerea la un program în care orele să se desfășoare numai dimineața. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 30 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: O bună comunicare între școală, părinți și elevi determină creșterea numărului de elevi care optează pentru S.G.Al.I. Cuza Bacău 					
11	Organizarea și desfășurarea activității Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității	5, 2	- Alinierea serviciilor educaționale - Eficientizarea activității CEAC	15.10.2016	15.06.2017
<p>Responsabilități: ceac managerii școlii</p>					
<p>Indicatori realizare: • planuri de îmbunătățire a activității • rapoarte periodice privind evoluția pregătirii elevilor • chestionare de feedback aplicate elevilor • fișe de monitorizare și observare la ore • grafice ale activităților de consultații și pregătire pentru examenele finale • programe de pregătire a elevilor pentru concursuri și olimpiade • graficul activităților extracurriculare • aviziere – în școală și în fiecare clasă</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Completarea unui chestionar de satisfacție le permite angajaților și beneficiarilor să-și exprime părerea legată de subiecte importante 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 25 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Completarea unui chestionar de satisfacție le permite angajaților și beneficiarilor să-și exprime părerea legată de subiecte importante, precum salariul, formarea, managementul companiei, comunicarea, strategiile și dezvoltarea companiei, locul de muncă, etc. 					

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

12	Participarea cadrelor didactice, părinților, elevilor la procesul decizional derulat la nivelul Sc. G. Al. I. Cuza Bacău	6, 4	Creșterea nivelului de satisfacție a personalului și a beneficiarilor față de activitatea școlii	16.11.2016	30.11.2016
Responsabilități: Comisia CEAC Consilier școlar					
Indicatori realizare: Aplicarea chestionarului si primirea feebeck-ului de la cel puțin 90 % dintre persoanele chestionate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Școala este caracterizată printr-un ethos profesional bun. Trăsăturile dominante sunt cooperarea, munca în echipa, respectul reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare. Climatul organizației școlare este deschis, stimulat, caracterizat prin dinamism. Relațiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Se cere o relație mai bună cu beneficiarii direcți și indirecti; 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Societatea actuală este supusă permanent schimbărilor și de aceea toți cei implicați în activitatea de educație trebuie să se poată adapta rapid acestora, să le gestioneze responsabil prin proiectarea activității din unitatea de învățământ atât pe termen scurt prin planurile operaționale, cât și pe termen lung, prin proiectul de dezvoltare instituțională. 					
13	Participarea personalului didactic auxiliar si nedidactic la procesul decizional derulat la nivelul Sc. G. Al. I. Cuza Bacău	6, 6	implicarea activa a personalului didactic auxiliar si nedidactic la procesul decizional derulat la nivelul Sc. G. Al. I. Cuza Bacău	15.10.2016	03.11.2016
Responsabilități: membrii CEAC consilier școlar					
Indicatori realizare: centralizator chestionare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Personalul didactic auxiliar si nedidactic are o contributie importanta la derularea procesului didactic si poate fi un piesa de rezistenta a procesului decizional derulat la nivelul Sc. G. Al. I. Cuza Bacău si propun metode de imbunatatire a actului didactic precum -o mai buna supraveghere a elevilor in timpul pauzelor -sanctionarea elevilor care distrug mobilierul clasei/scolii - mutarea bancilor dintr-o clasa in alta sa se realizeze cu ajutorul parintilor si mai puțin cu ajutorul personalului nedidactic -sarcinile de lucru sa fie atribuite in mod egal(volumul de munca) personalului de serviciu -dotarea personalului care raspunde de curatenie cu materiale dezinfectante 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Un învățământ modern se bazează pe metode și mijloace inovative, în care elevul este învățat cum să folosească informația și nu doar să o acumuleze. Colectivul de cadre nedidactice și didactic auxiliare este în școală spre a contribui la bunul mers al actului educațional. 					
14	Perfecționarea personalului didactic	6, 4	<p>Dezvoltarea competențelor profesionale ale angajaților prin atragerea de în programe de formare continuă;</p> <p>-Stimularea cadrelor didactice pentru accesarea diferitelor forme și programe de perfecționare;</p> <p>Intensificarea interesistențelor;</p>	15.10.2016	30.04.2017
<p>Responsabilități: Membrii CEAC; Responsabil cu perfecționarea-monitorizarea participării la cursuri; resp. comisie metodică observatori lecții</p>					
<p>Indicatori realizare: Participarea cadrelor didactice (profesori pentru învățământul primar, profesori, educatoare) în proporție de 50% la cursuri de formare Realizarea 100% interesistențelor Aplicarea de chestionare e satisfacție la 50% din cadre didactice Aplicarea de chestionare e satisfacție la 50% din cadre didactice auxiliare și nedidactice Creșterea numărului de cadre didactice abilitate în derularea de proiecte.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Strategia de dezvoltare a sistemului de formare inițială și continuă a personalului didactic și a managerilor din învățământul preuniversitar urmărește, printre altele, dezvoltarea unei „piete educaționale a programelor de formare continuă” prin intermediul căreia cadrele didactice beneficiază de o gamă variată de programe de formare. Aceste programe trebuie orientate spre noi roluri și competențe pe care trebuie să le dețină cadrele didactice și care derivă din extinderea rolului școlii în comunitate, precum și din elaborarea noilor standarde pentru profesia didactică. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Perfecționarea cadrelor didactice reprezintă o activitate cu conținut pedagogic și social proiectată, realizată și dezvoltată în cadrul sistemului de învățământ, cu funcție managerială de reglare-autoreglare continuă a procesului de învățământ, la toate nivelurile sale de referință (funcțional-structural-operational) 					
15	Promovarea imaginii școlii	4, 6	crearea unei imagini favorabile a școlii în comunitatea locală.	03.07.2017	31.08.2017

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Responsabilități: comisia de promovare a imaginii școlii managerii institutiei					
Indicatori realizare: - realizarea integrala a planului de școlarizare al școlii, - imaginea școlii în comunitatea locală crescuta					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Pe parcursul întregului an școlar, dar și în vacanțe, școala noastră s-a bucurat de o vizibilitate foarte bună atât în presă scrisă cât și în cea audio-video din municipiul Bacău. Creșterea numărului de aparitii a activităților Școlii G. „Al. I. Cuza” în presa locală . • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Medierea legăturii școlii cu presă locală și promovarea activitatilor didactice , ecologice și recreative ale elevilor îndrumați de cadrele didactice din Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”. 					
16	REVIZUIREA PROCEDEELOR	6, 6	Creșterea eficienței identificării punctelor slabe/ tari în vederea creșterii calității actului educativ si al managementului școlii	10.01.2017	31.08.2017
Responsabilități: CEAC și grupurile de lucru/șefii comisiilor metodice					
Indicatori realizare: O mai mare eficiență a activității grupului de lucru. Existența strategiei revizuite. Rezultate vizibile în creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională datorită aplicării strategiei și a procedurilor.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Existența unor linii directive de organizare a activităților, a demersurilor educaționale dar și de organizare și funcționare a unității școlare determină o derulare temeinică și eficientă în concordanță cu finalitățile propuse, permițând și o evaluare gradată cu rol reglator • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Procedură/regulament/instrucțiune de lucru reprezintă prezentarea formalizată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual. 					

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

17	testare initiala 2016-2017	1, 1	Acest tip de evaluare oferă elevului și profesorului o reprezentare a potențialului de învățare, dar și a eventualelor lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită corectare sau îmbunătățire (programe de recuperare). Evaluarea inițială nu își propune aprecierea performanțelor globale ale elevilor și nici ierarhizarea lor, fapt pentru care se recomandă raportarea la bareme de evaluare / apreciere.	16.10.2016	25.10.2016
Responsabilități: -profesori -responsabili comisie					
Indicatori realizare: -rezultatele elevilor la sfarsitul anului scolar					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -actualizarrea testelor conform curriculumului in vigoare • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Testul de evaluare inițială este un document de diagnoză și de prognoză care presupune analiza rezultatelor, informarea familiei și stabilirea măsurilor ce se impun la nivel individual pentru îmbunătățirea raportului dintre obiectivele preconizate pentru sistemul de învățământ și rezultatele obținute de elevi și, implicit, pentru obținerea progresului școlar (programe remediale). 					

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Realizarea simulărilor pentru gestionarea situațiilor de criză (incendiu, inundații, seism)	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Realizarea simulărilor pentru gestionarea situațiilor de criză (incendiu, inundații, seism).	15.10.2016	15.12.2016
Responsabilități: Director, dir. adjunct, responsabil comisie PSI					
Indicatori realizare: -Elevii și personalul cunosc procedurile pentru gestionarea situațiilor de criză; -Realizarea de marcaje pentru adunarea în curtea școlii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Deoarece fiecare tip de risc comporta reguli și măsuri de protecție specifice, acestea se vor trata pentru fiecare în parte stabilind responsabilități și făcând periodic exerciții împreună cu specialiștii • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Situația de urgență este un eveniment excepțional, cu caracter nonmilitar, care prin amploare și intensitate amenință viața și sănătatea populației, mediului înconjurător, valorile materiale și culturale importante iar pentru restabilirea stării de normalitate sunt necesare adoptarea de măsuri și acțiuni urgente, alocarea de resurse suplimentare și managementul unitar al forțelor și mijloacelor implicate. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X			
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X			
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară			X		

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X			
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X			
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii			X	
2	Execuția bugetară			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea unor practici educationale in concordanță cu nevoile elevilor	5, 5	Participarea elevilor la proiectele derulate in cadrul Scolii Obtinerea Steagului verde Educarea elevilor privind colectarea separată a deeurilor	01.07.2018	30.08.2018
Responsabilități: Directiunea CEAC resp. cu maculatura coordonator - Olimpiada deeurilor Indicatori realizare: 3,000 tone maculatură 1000kg DEEE - uri 125 kg baterii					

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

<p>Detalii: Implicarea elevilor in activitățile școlii Implicarea elevilor in desfasurarea Scolii de vara Implementarea unei stații radio Participarea la ECo- Scoala Participarea la Olimpiada deseurilor</p>					
2	diversificarea si imbunatatirea parteneriatului cu comunitatea locala	2, 2	Asigurarea functionalitatii parteneriatelor si cresterea numarului de parteneriate incheiate	01.05.2018	30.07.2018
<p>Responsabilități: Diriginti, sefi comisii metodice, coordonator educativ</p>					
<p>Indicatori realizare: Cel puțin o activitate pe luna in parteneriat cu diferite școli, ONG-uri, Primarie</p>					
<p>Detalii: Incheierea de parteneriate cu școli primarie, ONG-uri etc</p>					
3	Identificarea domeniilor si activitatilor care necesita elaborarea de proceduri	6, 6	Sa se stabileasca clar in ce domenii de activitate este necesara elaborarea procedurilor. Sa se elaboreze procedurilor.	15.02.2018	15.07.2018
<p>Responsabilități: Resp. CEAC Responsabili comisie</p>					
<p>Indicatori realizare: 15 proceduri</p>					
<p>Detalii: Identificarea domeniilor de activitate Elaborarea procedurilor Revizuirea procedurilor existente.</p>					
4	Imbunătățirea comunicării interne	6, 6	Asigurarea informării cu privire la proiectele, activitățile derulate in cadrul școlii	01.04.2018	15.07.2018
<p>Responsabilități: directiune CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: 2 întâlniri de lucru cu educatoarele de la Grădinița 18 și 26</p>					
<p>Detalii: Organizarea de întâlniri de lucru cu educatoarele de la grădinița nr. 18 și 26.</p>					
5	Imbunătățirea condițiilor de învățare. Continuarea reabilitării și modernizării clădirilor școlii	3, 3	Crearea de spații școlare Aducerea tuturor claselor din școală in programul de dimineață	01.07.2018	20.08.2018
<p>Responsabilități: Primăria Bacău Directorii Sc. G. Al. I. Cuza Bacău</p>					
<p>Indicatori realizare: 5 sali de clasa mansardare</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

Detalii: Identificarea spatiilor din școală ce ar putea servi ca si clasa de studiu; Mansardarea corpului de clădire C, proiect realizabil cu sprijinul Primăriei Bacău.					
6	Imbunătățirea și evaluarea performanțelor școlare	2, 2	-Canalizarea instruirii suplimentare spre elevii capabili de performanta. -Atragerea unui număr mare de elevi participanți la olimpiade si concursuri și centrele de excelență - Obținerea unui număr cât mai mare de premii la olimpiade și concursuri școlare	01.03.2018	15.07.2018
Responsabilități: cadre didactice sefi comisii metodice CEAC Resp. - Centrul de excelenta					
Indicatori realizare: Cu 25% rezultate performante fata de anul precedent					
Detalii: - Participarea cadrelor didactice și elevilor la cursurile centrului de excelenta. - Realizare unui centru de excelenta la aria curriculară Științe - Obținerea unui număr mare de rezultate performante					
7	Imbunătățirea serviciului pe școală	6, 6	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului Implicarea cadrelor didactice in efectuarea serviciului pe școală	15.10.2017	15.07.2018
Responsabilități: Efectuarea serviciului pe școală de catre cadre didactice si elevi Respectarea graficului cu serviciul pe școală de către profesori și elevi Completarea registrului cu procese verbale Responsabil serviciul pe școala.					
Indicatori realizare: Respectarea 100% a graficului serviciului pe școală					
Detalii: Intocmirea graficului serviciului pe școală completarea registrului cu procese verbale, de către cadrele didactice de serviciu					

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

8	Implementarea Sistemului de Control Managerial Intern	6, 6	<p>Imbunătățirea activității Sistemului de Control Managerial Intern</p> <p>Determinarea gradului de responsabilizare și implicare a membrilor CA în procesul de implementare și control prin planul de activitate și monitorizare a acțiunilor asumate</p>	15.01.2018	15.06.2018
<p>Responsabilități: presedinte comisie directiune membrii CCMI contabilitate, secretariat</p>					
<p>Indicatori realizare: -Cunoasterea in proportie de 100% a tuturor activităților incluse in portofoliul CCMI</p>					
<p>Detalii: Intocmirea documentelor CSCMI</p>					
9	Monitorizarea activității de formare continuă a personalului didactic , didactic auxiliar și nedidactic la programe de formare	4, 4	<p>Cunoasterea tematicii CCD și MEN cu privire la perfecționarea cadrelor didactice, didactice auxiliare si nedidactice;</p> <p>Cresterea numărului de cadre didactice care să participe la toate formele de perfecționare;</p> <p>Implicarea tuturor cadrelor didactice in programele de perfecționare.</p>	15.10.2017	10.02.2018
<p>Responsabilități: Responsabilul cu perfecționarea Sefii comisiilor metodice si de cercuri pedagogice Cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Detalii: - Participarea la cursuri de perfecționare - Participarea la comisiile metodice si activități de cerc; - Inscrierea la gradele didactice - sustinerea de lectii deschise</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

10	Monitorizarea progresului scolar	1, 1	Evaluarea corectă a elevilor Evaluarea progresului elevilor Elaborarea de teste sumative	01.07.2018	30.07.2018
Responsabilități: sefi catedră, resp. comisie progres scolar CEAC					
Indicatori realizare: 25% progres scolar mai mare față de anul precedent					
Detalii: Intocmirea graficelor de progres scolar Analiza progresului scolar					
11	Optimizarea evaluării învățării	1, 1	Identificarea nivelului de pregătire a elevilor.	15.10.2017	10.11.2017
Responsabilități: cadre didactice sefi comisii metodice CEAC					
Indicatori realizare: Aplicarea 100% a testelor initiale					
Detalii: Elaborarea unui set de teste pentru evaluarea inițială Evaluarea inițială a elevilor					
12	Promovarea imaginii scolii	2, 2	Cresterea prestigiului scolii	15.04.2018	15.07.2018
Responsabilități: comisia de lucru cu promovarea imaginii scolii informaticianul					
Indicatori realizare: 25% mai multe rezultate publicate					
Detalii: Publicarea tuturor rezultatelor obtinute in presă, pe pagina de facebook a scolii si pe site-ul scolii					
13	Realizarea simulărilor pentru gestionarea situațiilor de criză	6, 6	- Cunoasterea procedurilor de protecție și evacuare - Dotarea conform normelor PSI - Realizarea cerințelor minime de semnalizare SSM și PSI	17.02.2018	15.06.2018
Responsabilități: Directiunea Responsabilul PSI și Situatii de urgență Dirigintii					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Efectuarea simulărilor in caz de incendiu și cutremur cu sprijinul rerezentaților ISU BACău					

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACAU

14	Revizuirea ofertei educaționale a scolii	2, 2	Definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor din partea părinților, a comunității și a educabililor	15.04.2018	30.07.2018
Responsabilități: cadrele didactice resp. comisii metodice diriginti directiune					
Indicatori realizare: 100% implicarea cadrelor didactice					
Detalii: Stabilirea ofertei educaționale Prezentarea ofertei educaționale					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea cadrelor didactice	Observație directă a metodei pedagogice	monitorizarea desfășurării actului didactic	15.10.2017	10.06.2018
Responsabilități: șefii de comisii metodice conducerea scolii CEAC					
Indicatori realizare: 100					
Aspecte reținute: parcurgerea etapelor lecțiilor utilizarea metodelor moderne de predare - învățare - evaluare utilizarea mijloacelor de învățământ					
2	Stabilirea ofertei educaționale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Identificarea nevoilor și aptitudinilor elevilor din școală	30.01.2018	28.02.2018
Responsabilități: direcțiunea consilier școlar diriginti și învățători					
Indicatori realizare: 100					
Aspecte reținute: Care sunt nevoile elevilor și părinților					

Director,

Responsabil CEAC,