

CODUL DE ETICĂ ȘI CONDUITĂ PROFESIONALĂ
AL ȘCOLII GIMNAZIALE “AL.I.CUZA “BACĂU

Capitolul I

Dispoziții generale

Articolul 1

Codul de conduită a personalului Școlii Gimnaziale “AL.I.CUZA” Bacau denumit în continuare cod de conduită, reglementează normele de conduită profesională a personalului care îndeplinește funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare și de control și personal didactic asociat .

Articolul 2

Scopul acestui cod este de a promova un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Articolul 3

Respectarea prevederilor prezentului cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a)**menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;
- b)**creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;
- c)**eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- d)**creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- e)**facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- f)**sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

Capitolul II

Valori, principii și norme de conduită

Articolul 4

Personalul didactic din cadrul Școlii Gimnaziale “AL.I.CUZA” Bacău trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a)** imparțialitate și obiectivitate;
- b)** independență și libertate profesională;
- c)** responsabilitate morală, socială și profesională;
- d)** integritate morală și profesională;
- e)** confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f)** primatul interesului public;
- g)** respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h)** respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i)** respectarea autonomiei personale;
- j)** onestitate și corectitudine;
- k)** atitudine decentă și echilibrată;
- l)** toleranță;
- m)** autoexigență în exercitarea profesiei;
- n)** interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității și instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o)** implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

Articolul 5

În relațiile cu beneficiarii direcți ai educației, personalul didactic are obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

- a)** ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:
 - (i)** supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;

(ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;

(iii) protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile [Legii nr. 272/2004](#) privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

b)interzicerea oricăror activități care generează corupție:

(i) fraudarea examenelor;

(ii) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;

(iii) favoritismul;

(iv) meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;

c)asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;

d)respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației.

Articolul 6

În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali ai beneficiarilor direcți ai educației, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care se asigură:

a)stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;

b)respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;

c)neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite, în condițiile [art. 5 lit. b\) pct. \(ii\)](#);

d)recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

Articolul 7

(1) Relațiile colegiale ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială.

(2) În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

Articolul 8

Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control sau care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ sau al inspectoratului școlar respectă și norme de conduită managerială prin care se asigură:

- a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- c) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;
- e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.

Articolul 9

În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- a) să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta unității sau a instituției de învățământ;
- d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

Articolul 10

În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care:

a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

b) manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.

Capitolul III

Dispoziții finale

Articolul 11

Prezentul cod se completează cu dispozițiile [Legii nr. 477/2004](#) privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, și nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Articolul 12

Încălcările prevederilor prezentului cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare, în cadrul Consiliului de administrație al Școlii Gimnaziale nr.194.

Articolul 13

Prezentul cod va fi adus la cunoștință, pe bază de semnătură, tuturor angajaților în cadrul unui instructaj. Orice modificare apărută va fi prezentată personalului școlii.

Articolul 14

Prezentul Cod etic și conduită profesională a fost întocmit în baza următoarelor reglementări legislative:

- Legea nr.53/2003, cu modificările și completările ulterioare- Codul Muncii
- Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul MENCS nr. 5079/2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, publicat în M.Of. nr. 720/19.09.2016, modificat și completat cu Ordinul MENCS nr.3027/2018
- Ordinul MEN nr.4831/2018 privind aprobarea codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar.