

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AL. I. CUZA" BACĂ
Str. Oituz nr. 14, Tel. 0234514703
Fax 0234/515667
Email: scoalacuzabc@yahoo.com
Nr. 2900/01.09.2026



RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2025-2026

CP : 02.09.2026

CA : 04.09.2026

ARGUMENT

Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Bacău este o instituție recunoscută în învățământul preuniversitar băcăuan.

Instituția vizează, prioritar, formarea și dezvoltarea la elevi a unor competențe și abilități care să le permită perceperea reală a diversității lumii în care trăiesc precum și integrarea socială, culturală și ulterior, ocupațională, într-un spațiu european dominat de mobilitate și dinamism, în care stăpânirea tehnologiei informaționale și comunicaționale a devenit necesitate.

Modernă în ceea ce privește viziunea managerială, dar fără să rupă legătura cu tradiția inaugurată încă de la înființare în anul 1859, întregul colectiv urmărește dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității, atât în rândul personalului didactic și nedidactic, cât și în cel al beneficiarilor actului educativ, respectiv elevi și, indirect, părinții acestora. Atingerea acestor obiective a fost posibilă prin stabilirea unor strategii caracterizate prin flexibilitate, adaptabilitate, deschidere spre cooperare și bune practice educaționale.

Eficiența demersurilor școlii este vizibilă și măsurabilă. Se manifestă atât în rezultatele școlare curente cât și în rezultatele obținute de elevii noștri la olimpiadele și concursurile școlare, naționale și internaționale. Creșterea educației furnizate de școală se regăsește în numărul mare de proiecte și programe la nivel local, național și internațional, în care au fost și sunt implicați elevi, cadre didactice, comunitatea părinților, precum și membri ai unor organisme și autorități.

Procesul de predare-învățare-evaluare s-a desfășurat respectând principiile fundamentale și normele de conduită promovate de legislația în vigoare: competență profesională, obiectivitate, responsabilitate, crearea unei atmosfere de lucru ce încurajează comunicarea loială și dialogul eficient între profesori, elevi și părinți, egalitatea de șanse, perfecționarea continuă a întregului personal.

Baza materială modernizată an de an a oferit tuturor, cadre didactice și elevi, condiții pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ..

Atragerea de fonduri și o bună gestionare a acestora și-a făcut simțită prezența ori de câte ori a fost nevoie să fie depășite sincopele apărute.

Calitatea implică respectarea unei deontologii profesionale, aici profesionalismul nefiind o noutate. Viziunea realistă a cadrelor didactice asupra rolului și numirii lor sunt un factor definitoriu al personalității fiecăruia.

Întreaga activitate a școlii în anul școlar 2025-2026 s-a proiectat și derulat având ca repere misiunea, viziunea și țintele planului de dezvoltare instituțională.

Misiunea Școlii Gimnaziale „ALEXANDRU IOAN CUZA” este de a oferi **educație** de calitate, **instruire** performantă și creativă, **integrare** prin respectarea egalității de șanse, **promovare** a tradiției, a legăturii cu comunitatea locală și a dimensiunii europene.

Partenerii educaționali ai școlii: *elevi, părinți, comunitate, instituții publice* au beneficiat prin implicare și competențele profesionale ale cadrelor didactice, didactic-auxiliare și administrative de certitudine: *educație, decentă, siguranță, deschidere spre nou.*

Oferta educațională a fost atractivă, complexă, în acord cu cerințele actuale ale comunității activitățile școlare și extrașcolare, climatul motivațional, sistemul de recompense și încurajarea respectului de sine au asigurat școlii o populație școlară cu medii de admitere mari, puternic motivată în vederea obținerii performanței. Dovezi în favoarea acestor opțiuni sunt rezultatele bune și foarte bune obținute în perioada de referință. Aici, elevi și profesori își găsesc vocația și se pregătesc pentru provocările lumii de mâine.

În această etapă rezultatele sunt mărturia succesului, analiza activității prin evidențierea performanțelor, dar și prin recunoașterea punctelor slabe fac posibilă transparența actului educațional și managerial, dar reprezintă și un punct de plecare, un reper important pentru activitatea din anul școlar 2021-2022.

Proiectarea strategiilor de dezvoltare a activităților educaționale la nivelul Școlii Gimnaziale "Alexandru Ioan Cuza" Bacău, urmează Strategia elaborată de ISJ Bacău în concordanță cu cea elaborată de Ministerul Educației pornind de la premisa că o abordare educațională complexă presupune îmbinarea eficientă dintre formal-nonformal, teoretic-aplicativ, precum și armonizarea demersurilor școlii cu cele ale comunității.

În acest context, prioritățile fundamentale ale educației furnizată de școală se centrează pe asigurarea calității în educație, concretizată în crearea de contexte adecvate pentru învățare continuă și formare, pe îmbunătățirea rezultatelor elevilor constatate în urma evaluărilor specifice educației formale, precum și pe multiplicarea experiențelor extracurriculare din prisma dezvoltării personale a elevilor prin formarea gândirii critice, a responsabilizării sociale, dezvoltării aptitudinale.

Demersurile educaționale și manageriale ale Școlii Gimnaziale "Alexandru Ioan Cuza" Bacău, proiecțiile, liniile directoare sunt prioritare în creșterea calității serviciilor educaționale pe care le oferă școala elevilor. Reperele principale urmăresc: asigurarea accesului la educație cât și asigurarea condițiilor necesare pentru obținerea performanței elevilor prin sprijin pentru cei cu nevoi speciale.

ANALIZA SWOT

ASPECTE POZITIVE

- ✓ Management activ-participativ bazat pe valorizarea și valorificarea resurselor umane;
- ✓ Implementarea Legii calității în educație
- ✓ Monitorizarea, consilierea, evaluarea tuturor factorilor implicați, bazate pe reguli și proceduri clar exprimate;
- ✓ Evaluarea calității activității directorilor pe baza feed-back-ului de la cadrele didactice și părinți;
- ✓ Experiența cadrelor didactice din școală, dublată de rezultatele obținute, asigură calitatea procesului educativ din școală;
- ✓ Calitatea procesului didactic probată prin rezultatele la olimpiade, concursuri școlare, evaluări naționale;
- ✓ Implicarea cadrelor didactice în elaborarea de materiale didactice auxiliare: reviste, auxiliare didactice, articole în reviste de specialitate, format fizic sau online ș.a.
- ✓ Tehnologia digitală a facilitat în bună măsură continuarea unor activități didactice la distanță, în perioada suspendării cursurilor.
- ✓ Pentru a susține activități de învățare la distanță, profesorii și elevii au folosit mai multe mijloace specifice, dintre care cel mai frecvent:
 - aplicații simple/cunoscute deja, pentru comunicare asincronă de grup, precum (Whatsapp, Facebook messenger; apeluri telefonice/SMS/canal de comunicare cu fiecare elev);
 - utilizarea resurselor educaționale deschise și conținutului digital: situri cu informații și ilustrații, biblioteci online, simulări, soft educațional, laboratoare virtuale, muzee virtuale, Digitaliada, LearningApps etc.
 - platformele specializate de e-learning - Google classroom, etc.;
 - aplicațiile pentru comunicare sincronă în grup prin apeluri video/videoconferințe precum Webex, Zoom, Meet.
- ✓ Parteneriate cu Universitatea „Vasile Alecsandri”, Bacău pentru practica pedagogică a studenților, a elevilor de la Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare”. Bacău cu Asociații, ONG-uri;
- ✓ Poziția și renumele școlii sunt atractive pentru elevi și părinți;
- ✓ Întreprinderea demersurilor necesare pe lângă autoritățile locale pentru refacerea rețelei de internet, pentru asigurarea cu tablete a elevilor și cadrelor didactice;
- ✓ Realizarea proiectelor ECO-Școală și Erasmus +.

ASPECTE CARE TREBUIE ÎMBUNĂTĂȚITE

- ✓ Recunoașterea echitabilă a performanțelor individuale și de echipă;
- ✓ Realizarea evaluării corecte a activității cadrelor didactice în cadrul comisiilor metodice, conform metodologiei în vigoare;
- ✓ Optimizarea relațiilor intra și inter-instituționale, dezvoltarea competențelor de comunicare și luare a deciziilor;
- ✓ Întărirea capacității instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea financiară și educațională;
- ✓ Îmbunătățirea sistemului de comunicare internă în situații imprevizibile; parte din activitatea didactică cu prezență fizică nu se poate face online/la distanță, având astfel un impact negativ asupra învățării temeinice.
- ✓ Profesorii au semnalat disfuncții în ceea ce privește: comunicarea autentică și relaționarea

umană, sprijinul personalizat pentru elevii cu nevoi speciale de învățare.

- ✓ Implicarea, în mai mare măsură a beneficiarilor direcți și indirecti în proiectarea curriculumului.
- ✓ Evaluarea calității activității corpului profesoral pe baza feed-back-ului de la elevi și părinți. Găsirea unei soluții pentru suplimentarea spațiilor școlare prin construire sau închiriere;

OPORTUNITĂȚI

- ✓ Adaptarea procesului educațional la situații neprevăzute;
- ✓ Flexibilitatea echipei manageriale în situații de criză;
- ✓ Organizarea de cursuri de formare continuă a profesorilor în colaborare cu C.C.D din Bacău și din alte județe, fizic sau la distanță;
- ✓ Posibilități de autofinanțare prin închirierea spațiilor disponibile;
- ✓ Susținerea unității școlare de către Primărie
- ✓ Parteneriate cu Poliția, Direcția de Sănătate Publică ș.a.;
- ✓ Accesul informațional.

AMENINȚĂRI

- ✓ Situații neprevăzute care pot perturba negativ procesul – instructiv educativ în timp scurt;
- ✓ Lipsa spațiilor de învățământ pentru situații speciale (distanțare fizică) și pentru program într-un singur schimb.

ELEMENTE DE PROGNOZĂ

Populația rezidentă a României se va reduce, până în 2060, cu valori cuprinse între 3,6 milioane persoane și 8,8 milioane persoane. Astfel, în anul 2060, România va avea între 11-16 milioane de locuitori.

CONSECINȚE:

- ✓ Scăderea continuă a populației va avea un impact direct asupra reducerii efectivelor de elevi, impunând:
- ✓ Restructurarea rețelei și a infrastructurii școlare.
- ✓ Reducerea numărului de cadre didactice din sistem.

În realizarea analizei activității în anul școlar 2021-2022 s-au urmărit obiectivele generale prevăzute în Planurile manageriale ale directorilor, pe următoarele domenii de dezvoltare:

- I. DEZVOLTAREA CURRICULARĂ**
- II. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE**
- III. ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE**
- IV. DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE**

Direcții de acțiune:

A. Asigurarea calității actului educațional;

- B. Diversificarea serviciilor educaționale;
- C. Programe educaționale specifice problemelor identificate la nivelul colectivelor de elevi;
- D. Aplicarea corectă și eficientă a tuturor prevederilor RI;
- E. Marketing educațional realist și eficient.

I. DEZVOLTAREA CURRICULARĂ

Activitatea comisiilor metodice a urmărit:

Respectarea Planurilor manageriale ale Comisiilor pentru anul școlar 2025-2026:

Recapitularea inițială a materiei, elaborarea instrumentelor pentru evaluarea inițială (teste inițiale și bareme de corectare), aplicarea evaluărilor inițiale (septembrie 2025): Limba și literatura română, limba engleză, limba franceză, matematică, fizică, chimie, biologie, educație tehnologică ;

Monitorizarea implementării noilor programe școlare la toate nivelurile și disciplinele de învățământ, precum și a noilor manuale;

Pregătirea Evaluării Naționale a elevilor de clasa a VIII-a.

Evaluarea Națională, analiza rezultatelor (*Raport privind EN la disciplinele Limba și literatura română/Matematică*);

Elaborarea instrumentelor pentru evaluarea semestrială/anuală (teste și bareme de corectare) comune pentru clasele de același nivel, administrarea evaluărilor, analiza rezultatelor la fiecare nivel de clasă,

Identificarea, discutarea și selectarea propunerilor CDȘ pentru anul școlar 2026 - 2027;

Consilierea profesorilor înscriși la diverse grade didactice cu privire la exigențele metodologice generale și specifice disciplinelor predate. Transferul direct de informații și de experiență între cadrele didactice în scopul redimensionării modului clasic de configurare a lecției prin utilizarea unor metode și tehnici active de învățare eficientă;

Pe întreg parcursul anului școlar, pe lângă activitățile evidențiate mai sus, au fost avute în vedere și implementate și alte decizii luate la nivelul comisiilor, conform responsabilităților membrilor și măsurilor propuse în urma analizelor făcute, precum activități remediale cu elevii care prezintă lacune, dificultăți de învățare ori ritm lent de asimilare a cunoștințelor, activități cu elevii capabili de performanță sau organizarea și derularea pregătirii suplimentare a elevilor.

ASPECTE CARE TREBUIE ÎMBUNĂTĂȚITE

- ✓ Respectarea cu strictețe a duratei orei de curs,
- ✓ Nu toate cadrele didactice au un portofoliu organizat, în format electronic, pe stick;
- ✓ Nu s-au realizat lecții demonstrative în unele comisii metodice
- ✓ Comunicarea online cu elevii, din perioada săptămânii în care s-a desfășurat Olimpiada Națională de fizică în instituția noastră, nu a fost întotdeauna sincronă, într-o formă interactivă.

II. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

1. PERSONAL UNITATE 2025-2026

NIVEL INVATAMANT	INVATAMANT PRESCOLAR	INVATAMANT PRIMAR	INVATAMANT GIMNAZIAL	TOTAL SCOALA
NORME	16	27	31,6	74,6
NR. PERSOANE	16	27	36	79
din care femei	16	26	32	74
barbati	0	1	4	5
grad I	4	21	26	51
grad II	6	3	6	15
DEF.	5	3	3	11
DEBUTANTI	1	0	1	2
GRADATIE DE MERIT	2	14	17	33

Nr.CRT.	Nume	Prenume	Categorie personal	Observatii
1.	AIVANOAIE	IRINA-CAMELIA	prof inv prescolar	
2.	ALTIPARMAC	ANCA	profesor	
3.	ANDREI	IOANA	profesor	
4.	ANTONIE	CARMEN-ELENA	prof inv primar	
5.	APOSTOL	IULIA	profesor	
6.	ARUXANDEI	ALISA-ANDREEA	prof inv prescolar	
7.	ARUXANDEI	ANCA-ELENA	prof inv prescolar	
8.	BALAITA	MARIANA ROXANA	ingrijitor	
9.	BEJAN	NARCISA	profesor	
10.	BINDILEU	IOANA	prof inv prescolar	
11.	BUHOSU	ELENA - LOREDANA	prof inv prescolar	
12.	BEJENARU	MARICICA	profesor	
13.	BLAJUT	EUGENIU	profesor	
14.	BOCANCEA	AURELIA	profesor	
15.	BOAMBĂ	IUSTINA	prof inv prescolar	
16.	BONTĂ- BROȘTEANU	IULIANA-CRINUȚA	profesor	
17.	BOTEZATU	MARIA	prof inv primar	
18.	BUȘILĂ	CORINA	ingrijitor	
19.	CALARA	ROXANA ALINA	profesor	
20.	CHICIU	OANA ALINA	profesor	
21.	CHIRIAC	MONALISA FABI	prof inv primar	
22.	CHIRIAC	CLAUDIA-VASILICA	profesor	
23.	CLAPON	COSMIN	profesor	
24.	CIOBANU	LILIANA	bucatar	
25.	CIOBANU	ANCUTA CATALINA	profesor	
26.	CIOBANU	MARINA - MĂDĂLINA	prof inv primar	

27.	COJOCARU	CARMEN ELENA	prof inv primar	
28.	CONDRET	PETRONELA	prof inv primar	
29.	CONDREA	GABRIEL	profesor	
30.	COROBANĂ	ALINA-MARIA	profesor	
31.	CREANGĂ	MONICA LIVIA	prof inv primar	
32.	CRISTEA	MONICA LIDIA	bibliotecar	
33.	CUCU	DORINA	secretar	
34.	DALCU NASTASE	ELENA TATIANA	profesor	
35.	DASCALU	MONA	profesor	
36.	DĂNILĂ-MOISĂ	MIHAELA	profesor	
37.	DEDIU	LARISA	profesor	
38.	DIMOFTE	IONEL-CRISTINEL	paznic	
39.	DINU	MIHAELA	prof inv primar	
40.	DORCU	CORINA	profesor	
41.	DROBOTA	MIHAELA	ingrijitor	
42.	DURLAN	VIOLETA-MAGDALENA	prof inv primar	
43.	DUMEA	NELA	profesor	
44.	ERCUȚA	ELENA DIANA	prof inv prescolar	
45.	FANTAZA	ANDRADA	profesor	
46.	FUIOAGA	OANA-MARIA	prof inv primar	
47.	GHERASE	CLARA ELENA	profesor	
48.	GHIDU	ELENA	profesor	
49.	GHIDU	IULIANA	prof inv prescolar	
50.	GLODEANU	RAMONA	secretar	
51.	GORA	CLAUDIA - LAURA	prof inv primar	
52.	GRIGORAS	MARIA ISIDORA	profesor	
53.	GRIGORAȘ	GABRIEL	prof inv primar	
54.	HURJUI	PAUNITA	profesor	
55.	HUSARIU	IONUȚ CĂTĂLIN	informatician	
56.	IAUT	IONELA CARMEN	profesor	
57.	IFTIME	ALISA CĂTĂLINA	îngrijitor	
58.	IRIMA	AURELIA	îngrijitor	
59.	ISTOC	CORNELIA	prof inv primar	
60.	IORDACHE	IRINA	prof inv prescolar	
61.	IOJĂ	CARINA	prof inv prescolar	
62.	IACOB	LAURA ELENA	prof inv primar	
63.	JUSCA ISCHI	ANGELA	ingrijitor	
64.	LAMBRU	CAMELIA ELENA	prof inv primar	
65.	LEAHU	CORNELIU	ingrijitor	
66.	LEAHU	LAURENTU-OCTAVIAN	muncitor	
67.	LEAHU	MARINICA	ingrijitor	
68.	LELA	MAGDA IONELA	prof inv prescolar	
69.	LEONTE	RODICA	prof inv primar	
70.	LOTCU	DANIELA	prof inv primar	
71.	LUNGU	VASILICA	ingrijitor	
72.	LUPU	ANDREEA-GEORGIANA	prof inv primar	

73.	MANOLACHI	IONELA-MIOARA	profesor	
74.	MARCU	BOGDAN	profesor	
75.	MAXIM	MIRELA	prof inv primar	
76.	MEREALBE	MARICICA	contabil sef	
77.	MELESCANU	IULIANA	prof inv prescolar	
78.	MOTAN	ELENA	ingrijitor	
79.	NEDELCU	MIHAELA-NINA	bucatar	
80.	NĂSTUNEAC	VIOLETA	profesor	
81.	OANEA	CRISTINA	ingrijitor	
82.	OȚETEA	CORNEL-ALEXANDRU	profesor	
83.	PARÂNG	DELIA	profesor	
84.	PASCU	ALEXANDRU	muncitor	
85.	PASCU	ALINA NICOLETA	prof inv prescolar	
86.	PASCU	CAMELIA	profesor	
87.	PASCU	LILIANA	ingrijitor	
88.	PATRASC	MAGDA	ingrijitor	
89.	PĂDURARU	COSTEL	profesor	
90.	PĂDURARU	MĂRIUCA	profesor	
91.	PETRACHE	ALEXANDRA	prof inv prescolar	
92.	POPIA	ELENA	profesor	
93.	POTIRNICHE	MARINELA	profesor	
94.	PRISACARU	IULIANA MONICA	prof inv prescolar	
95.	RACHITA	ANGELICA	ingrijitor	
96.	RAȘCOVSCHI	ELENA	administrator	
97.	ROMANSCHI	LAURA CLAUDIA	prof inv primar	
98.	ROGOZ	AMALIA - ELENA	prof inv prescolar	
99.	RUGINA	JANA	profesor	
100.	RUSU	CRISTINA MARIA	administrator patrimoniu	
101.	STANCU	RODICA	laborant	
102.	SAUTA	VASILICA	ingrijitor	
103.	SERES	ANCA-MARIETA	prof inv primar	
104.	SIMION	ROXANA ELENA	profesor	
105.	SOLOT	IULIA	ingrijitor	
106.	SOTU	VASILICA-ROXANA	profesor	
107.	SPITA	MIRELA	prof inv primar	
108.	SPRIDON	BRÎNDUȘA - ELENA	prof inv prescolar	
109.	TARLUNGA	STEFAN	muncitor	
110.	TOCILA-TRIFU	MIOARA	ingrijitor	
111.	TODERIȚĂ	SIMINA	contabil	
112.	TOMOZEI	ANA-MARIA	prof inv primar	
113.	TONCU	IULIANA	prof inv primar	
114.	TOPORAȘ	DUMITRIȚA	Secretar sef	
115.	TRIFAN	MARCELA NICOLETA	profesor	
116.	TRUFIN	RAMONA ELENA	prof inv primar	
117.	UNGURASU	BIANCA	ingrijitor	
118.	URSU	RODICA	prof inv primar	

119.	VRAJMASU	MARIANA	prof inv primar	
120.	ZABRAUTANU	ALINA	profesor	

ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE A CADRELOR DIDACTICE DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026

lucrare	d1	d2	d3
	0 LUNA CALENDARISTICA	TIPURI DE FORMARE CONTINUA	Număr de cadre didactice care au participat la acest tip de formare.
	86 FEBRUARIE 2021	2. Formarea prin programe acreditate, furnizate de alte CCD-uri/ universități/ ONG/ parteneri sociali(FARA CCD BACAU)	51.0000
		Ministerul Educatiei si Cercetarii, prin adresa nr.701/ DGIP/ 22.10.2020 emis? de Directia de formare continua, din cadrul Directiei general preuniversitar, înregistrat la CCD cu nr. 1721/ 16.12.2020, ne solicita sa furnizam lunar, la data de 30 ale luni	

SCOALA GIMNAZIALA "AL I CUZA". BACAU

FORMARE CONTINUA CADRE DIDACTICE 2025-2026		
	NR. TOTAL CADRE DIDACTICE(CU NORMA DE BAZA IN UNITATEA DE INVATAMANT)	76
	NR. CADRE DIDACTICE CARE AU ACUMULAT 90 CREDITE PE ULTIMII 5 ANI	COMISIA DE FORMARE
	NR. CADRE DIDACTICE CARE AU MAI PUTIN DE 50 CREDITE PE ULTIMII 5 ANI	COMISIA DE FORMARE
	NR. CADRE DIDACTICE CARE AU URMAT CURSURI TIC/INFORMATICA/DIGITALIZARE	COMISIA DE FORMARE
	NR. CADRE DIDACTICE CARE AU ABILITATI DE UTILIZARE CALCULATOR SI PLATFORME DIGITALE	76
	NR. CADRE DIDACTICE CARE NU AU ABILITATI DIGITALE/DE UTILIZARE A PLATFORMELOR	0

INTERESUL CADRELOR DIDACTICE PENTRU FORMAREA CONTINUĂ

În anul școlar 2025-2026 cadrele didactice au participat la cercurile pedagogice desfășurate la nivel de județ, dar și la diferite simpozioane , conferințe, mese rotunde, workshopuri.

90% dintre cadrele didactice ale școlii au urmat cursul de **Pedagogie digitală – 25/28 CPT**, curs ce ajută profesorii să folosească tehnologia și instrumentele online în predare, învățare și evaluare.

Alte cursuri urmate de cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale „Al. I. Cuza”, în anul școlar 2025-2026:

- Prof- Evoluție în mentorat didactic- 40 CPT
- Google Teacher – 25 CPT

Toți metodiștii unității de învățământ au urmat cursul de abilitare a metodiștilor, curs organizat și coordonat de ISJ Bacău.

Formarea s-a realizat inclusiv prin participarea la activități workshop, conferințe, simpozioane:

- Formare digitală și tehnologie: „Predau viitor – Festival digital” (10 ore),
- „Ora de NET – curs AI”,
- „Chat GPT în educație”,
- „Lecții de cetățenie digitală la primar” (TeachSoup) ;
- Dezvoltare profesională: „Filozofie pentru copii”
- Webinarul „Hai să vorbim despre educație media”
- Mobilități Europass: „EuroMentor Barcelona” (25 ore) și formarea în Katerini, Grecia (25 ore).
- Formare digitală și tehnologie: „Predau viitor – Festival digital” (10 ore), „Ora de NET – curs AI”, „Chat GPT în educație”, „Lecții de cetățenie digitală la primar” (TeachSoup) – fiecare cu 1-10 ore de curs;
- Webinarul „La școală, cu plăcere. Școala colorată pentru clasa I- predare integrată”;
- WORKSHOP „Învățare pentru fiecare”
- Webinar „Alfabetizarea emoțională: Primii pași spre o clasă echilibrată”.

a. grade didactice

MELESCANU IULIANA - GR.1 SPECIALA/2026

LELA MAGDA - GR.1 SPECIALA/2026

IORDACHE IRINA - IC2/GR.2

DURLAN VIOLETA- MAGDALENA - GR.1 SPECIALA/2026

NASTUNEAC VIOLETA- IC1/GR.1/2029

GRIGORAS GABRIEL - SPECIALA GR.II /2026

BOCANCEA AURELIA - IC2/GR.1/2028

GHIDU IULIANA - IC2/GR.1/2028

CIOBANU ANCUTA - GR.1 SPECIALA/2026

CALARA ROXANA - GR.1 SPECIALA/2026
PETRACHE ALEXANDRA - IC2/GR.1/2028
CALARA ROXANA - IC1/GR.I/2029
SPRIDON BRANDUSA ELENA - IC1/GR.II/2028
CIOBANU MARINA - IC1/GR.II/2028
IACOB LAURA -ELENA - IC1/GR.II/2028
AIVANOAIE CAMELIA - IC2/GR.1/2028
PARING -- IC2/GR.2/2028
GHIDU ELENA- SPECIALA GR.II /2026

2. SITUAȚIA ELEVILOR

SITUAȚIE NUMAR ELEVI 01.09.2025 NR.2996/01.09.2025 AN SCOLAR 2025-2026					
CLASA	INVATATOR DIRIGINTE	NR ELEVI	CLASA	INVATATOR DIRIGINTE	NR ELEVI
GPN 26 MI	1	15	PREG A	LAMBRU CAMELIA	26
GPN 26 MI	0,5+0,5	20	PREG B	CONDRET PETRONELA	25
GPP18 MI	2	43	PREG C	TOMOZEI ANA MARIA	25
GPP18 MI	2	43	PREG D	DURLAN VIOLETA	28
GPP 18 MA	3	59			
	184			100	
9		180	4		104
CLASA	INVATATOR DIRIGINTE	NR ELEVI		INVATATOR DIRIGINTE	NR ELEVI
I A	IACOB LAURA	21	II A	CIOBANU MARINA	21
I B	BOTEZARU MARIA	28	II B	DINU MIHAELA	25
I C	GORA CLAUDIA	18	II C	SPITA MIRELA	20
I D	URSU RODICA	27	II D	TONCU IULIANA	24
I E	LEONTE RODICA	25	II E	ANTONIE CARMEN	28
			II F	LOTUCU DANIELA	28
	122			148	
5		119	6		146
CLASA	INVATATOR DIRIGINTE	NR ELEVI	CLASA	INVATATOR DIRIGINTE	NR ELEVI
III A	VRAJMASU MARIANA	33	IV A	COJOCARU CARMEN	28
III B	MAXIM MIRELA	33	IV B	LUPU ANDREEA	25
III C	SERES ANCA	33	IV C	CHIRIAC MONALISA	27
III D	ROMANSCHI LAURA	31	IV D	CREANGA MONICA	28
III E	FUIOAGA OANA	31	IV E	ISTOC CORNELIA	33
III G	GRIGORAS GABRIEL	14	IV F	TRUFIN RAMONA	20
	171			159	
6		175	6		161
CLASA	INVATATOR DIRIGINTE	NR ELEVI	CLASA	INVATATOR DIRIGINTE	NR ELEVI
V A	IAUT IONELA	27	VI A	DANAILA MOISA	28
V B	RUGINA JANA	19	VI B	DASCALU MONA	26
V C	DALCU NASTASA TATIANA	24	VI C	ANDREI IOANA	34
V D	GHIDU ELENA	23	VI D	COROBANA ALINA	21
V E	ALTIPARMAC ANCA	29			
	154			137	
5		122	4		109
CLASA	INVATATOR DIRIGINTE	NR ELEVI	CLASA	INVATATOR DIRIGINTE	NR ELEVI
VII A	PADURARU MARIUCA	30	VIII A	IRASCU VIOREL	33
VII B	SOTU ROXANA	33	VIII B	PASCU CAMELIA	14
VII C	ZABRAUTANU ALINA	25	VIII C	DEDIU LARISA	25
VII D	POTIRNICHE MARINELA	27	VIII D	APOSTOL IULIA	24
			VIII E	PADURARU COSTEL	28
	132			129	
4		115	5		124
	TOTAL GRĂDINIȚĂ	180			
	TOTAL PREG	104		TOTAL GRUPE GRĂDINIȚĂ	9
	TOTAL PRIMAR	601		TOTAL NR CLS PRIMAR	27
	TOTAL GIMNAZ	470		TOTAL NR CLS GIMNAZ	18
		1355		TOTAL	54

Mișcarea elevilor și starea disciplinară

GPN NR 26 BACĂU 2025-2026	Copii înscriși la început de an		Copii rămași la sfârșitul anului școlar	
...	Total	din care feminin	Total	din care feminin
Preșcolar TOTAL	35	19	33	18
Preșcolar URBAN	34	18	32	17
Preșcolar RURAL	1	1	1	1
Preșcolar Grupa mică	14	7	14	7
Preșcolar Grupa mică URBAN	14	7	14	7
Preșcolar Grupa mică RURAL	0	0	0	0
Preșcolar Grupa mijlocie	9	6	9	6
Preșcolar Grupa mijlocie URBAN	8	5	8	5
Preșcolar Grupa mijlocie RURAL	1	1	1	1
Preșcolar Grupa mare	12	6	10	5
Preșcolar Grupa mare URBAN	12	6	10	5

GPP NR 18 BACĂU 2025-2026	Copii înscriși la început de an		Copii rămași la sfârșitul anului școlar	
...	Total	din care feminin	Total	din care feminin
Preșcolar TOTAL	146	72	146	72
Preșcolar URBAN	146	72	146	72
Preșcolar RURAL	0	0	0	0
Preșcolar Grupa mică	43	24	43	24
Preșcolar Grupa mică URBAN	43	24	43	24
Preșcolar Grupa mică RURAL	0	0	0	0
Preșcolar Grupa mijlocie	43	26	43	26
Preșcolar Grupa mijlocie URBAN	43	26	43	26
Preșcolar Grupa mijlocie RURAL	0	0	0	0
Preșcolar Grupa mare	60	22	60	22
Preșcolar Grupa mare URBAN	60	22	60	22

Situație cicluri de învățământ

Nr.	Vârstă	Total	Din care fete
1	Preșcolar	181	91
2	Primar	718	357
3	Gimnazial	478	239

La nivel de școală



Numărul elevilor distribuiți pe clase în anul școlar 2025-2026, se prezintă astfel:

Nr. crt.	Nivel		Număr clase	Total elevi	fete	băieți
1.	Primar	Clasa pregătitoare	5	108	50	58
2.		Clasele I	5	119	64	55
3.		Clasele a II-a	6	146	78	68
4.		Clasele a III-a	6	177	82	95
5.		Clasele a IV-a	6	160	80	80
6.	Gimnazial	Clasele a V-a	5	119	55	64
7.		Clasa a VI-a	4	113	66	47
8.		Clasele a VII-a	4	110	57	53
9.		Clasele a VIII-a	5	125	56	69

Situația la învățătură și promovabilitatea elevilor la sfârșitul anului școlar

Promovabilitatea elevilor din unitatea de învățământ:

Clasa	Promovabilitate 2025-2026
Clasa pregătitoare	108
Clasele I	119
Clasele a II-a	146
Clasele a III-a	177
Clasele a IV-a	160
TOTAL PRIMAR	602
Clasele a V-a	119
Clasele a VI-a	113
Clasele a VII-a	110
Clasele a VIII-a	124
TOTAL GIMNAZIU	466
TOTAL unitate de învățământ	1068

Promovabilitatea pe tranșe de medii

Clasa	PROMOVAȚI					Corigenți	Sit. neîncheiată /abandon /repetent
	Total	cu medii					
		5-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
a V-A	119	0	0	5	114	0	0
a VI-A	113	0	0	10	103	0	0
a VII-A	110	0	6	9	95	0	0
a VIII-A	124	0	6	21	97	0	1
TOTAL GIMNAZIU	466	0	12	45	409	0	1
TOTAL	99.79%	0%	2.58%	9.66%	87.77%	0%	0.21%

3.

Note la purtare:

Clasa	2025-2026		
	Sub 7 (I)	Între 7-9 (S,B)	10 (FB)
Clasa pregătitoare	0	0	0
Clasele I	0	0	119
Clasele a II-a	0	2	144
Clasele a III-a	0	0	177
Clasele a IV-a	0	0	160
TOTAL PRIMAR	0	2	600
Clasele a V-a	0	0	119
Clasele a VI-a	0	0	113
Clasele a VII-a	0	1	109
Clasele a VIII-a	1	2	122
TOTAL GIMNAZIU	1	3	463
Clasele a IX-a	0	0	0
Clasele a X-a	0	0	0
Clasele a XI-a	0	0	0
Clasele a XII-a	0	0	0
TOTAL	0.09%	0.47%	99.44%

Evaluarea Națională 2024-2025

- Nr. elevi înscriși: **155**
- Nr. elevi cu media generală peste 5: **154**
- Nr. elevi cu media generală sub 5: **1**
- Procent de promovare: **99,3%**
- Media generală pe școală: **8,31**

Înscriși	Prezenți	Procent promovați %
155	155	99,3%

Media finală pe centru de examen

Nota	1-3,99	4-4,99	5-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. elevi	0	1	47	61	46	0

Limba și literatura română

- Număr elevi cu nota peste 5: **155**
- Număr elevi cu nota sub 5: **0**
- Procent de promovare (limba și literatura română): **100%**
- Număr elevi cu nota 10: **1**
- Media pe școală: **8,61**

Situația notelor la limba și literatura română:

Nota	1-3,99	4-4,99	5-7,99	8-8,99	9-10
Nr. elevi	0	0	32	58	65

Matematică

- Număr elevi cu nota peste 5: **152**
- Număr elevi cu nota sub 5: **3**
- Procent de promovare (matematică): **98%**
- Număr elevi cu nota 10: **3**
- Media pe școală: **8,01**

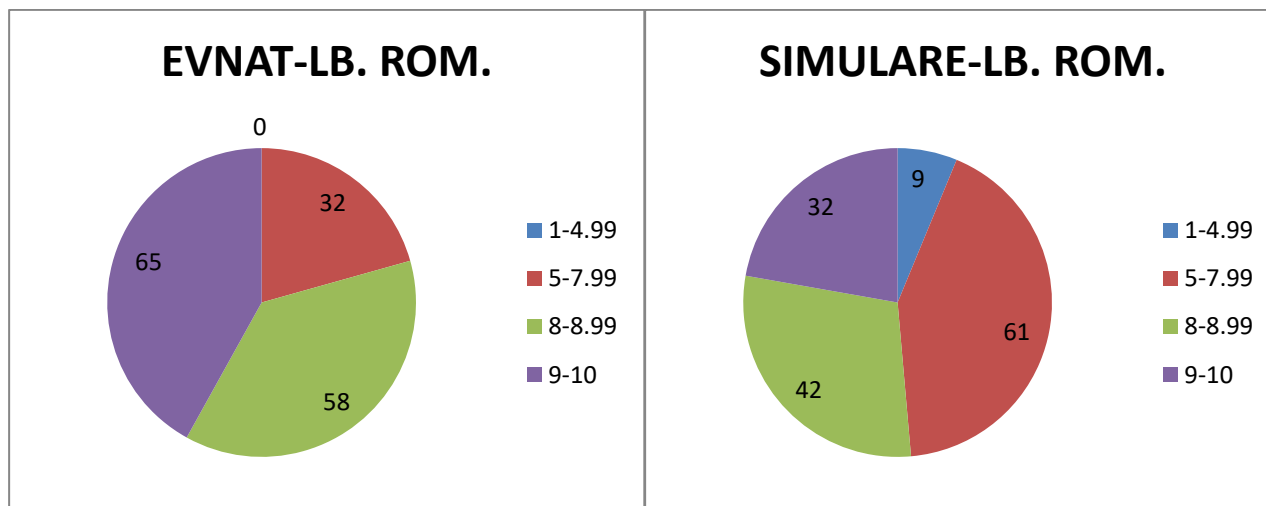
Situația notelor la matematică:

Nota	1-3,99	4-4,99	5-7,99	8-8,99	9-10
Nr. elevi	0	3	66	51	35

ANALIZĂ COMPARATIVĂ

▪ LIMBA ROMÂNĂ

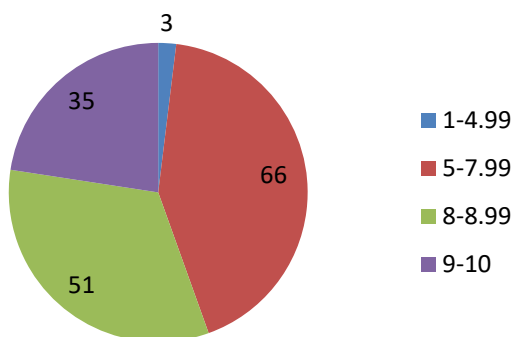
NOTE	EVNAT 2025	SIMULARE NAȚIONALĂ 2025	SIMULARE JUDEȚEANĂ 2025
1-4.99	0 ↓	9	3
5-7.99	32 ↓	61	61
8-8.99	58 ↑	42	45
9-10	65 ↑	32	40
MEDIA PE ȘCOALĂ	8.61	7.91	7.97
PROCENT PROMOVARE	100%	94 %	98%
Total elevi	155	152	149



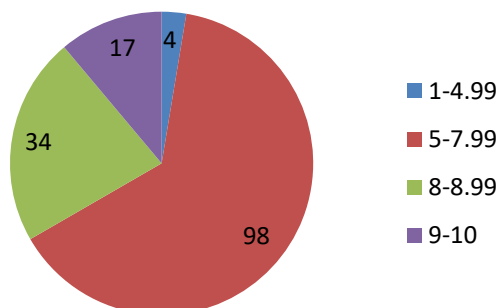
▪ **MATEMATICĂ**

NOTE	EVNAT 2025	SIMULARE NAȚIONALĂ 2025	SIMULARE JUDEȚEANĂ 2025
1-4.99	3 ↓	4	18
5-7.99	66 ↓	98	79
8-8.99	51 ↗	34	34
9-10	35 ↗	17	18
MEDIA PE ȘCOALĂ	8.01	7.52	7.09
PROCENT PROMOVARE	98%	97,36%	88%
Total elevi	155	152	149

EVNAT-MATEMATICĂ

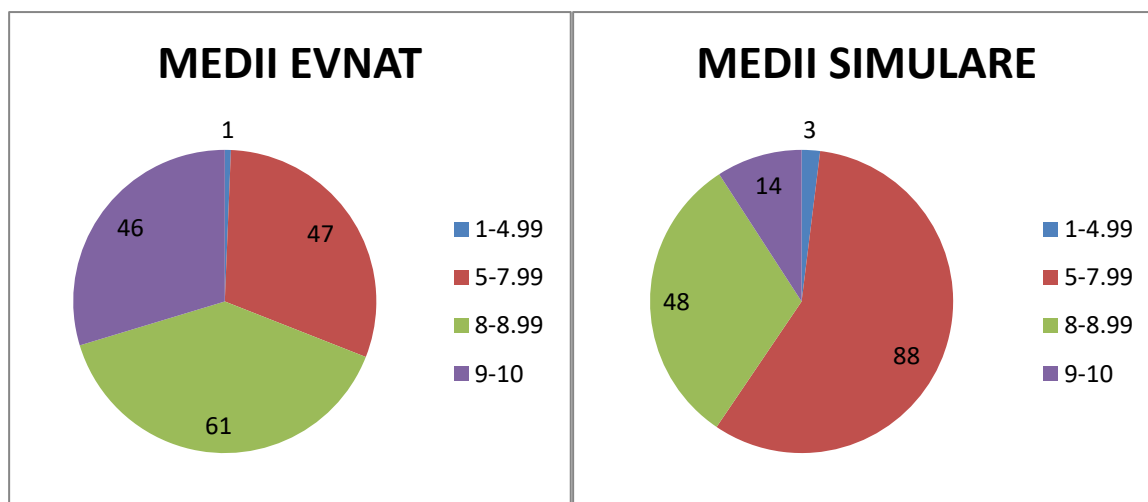


SIMULARE-MATEMATICĂ



▪ **MEDII**

NOTE	EVNAT 2025	SIMULARE NAȚIONALĂ 2025	SIMULARE JUDEȚEANĂ 2025
1-4.99	1 ↓	3	5
5-7.99	47 ↓	88	86
8-8.99	61 ↗	48	41
9-10	46 ↗	14	17
MEDIA PE ȘCOALĂ	8.31	7.6	7.53
PROCENT PROMOVARE	99,3%	98%	96.6%
Total elevi	155	152	149



Evaluarea Națională 2025 - 2026

- Nr. elevi înscriși: **124**
- Nr. elevi cu media generală peste 5: **121**
- Nr. elevi cu media generală sub 5: **3**
- Procent de promovare: **97,58%**
- Media generală pe școală: **8,18**

Înscriși	Prezenți	Procent promovați %
124	124	97,58%

Media finală pe centru de examen

Nota	1-3,99	4-4,99	5-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. elevi	0	3	44	40	37	0

Limba și literatura română

- Număr elevi cu nota peste 5: **122**
- Număr elevi cu nota sub 5: **2**
- Procent de promovare (limba și literatura română): **98,38%**
- Număr elevi cu nota 10: **1**
- Media pe școală: **8,34**

Situația notelor la limba și literatura română:

Nota	1-3,99	4-4,99	5-7,99	8-8,99	9-10
Nr. elevi	2	0	37	38	47

Matematică

- Număr elevi cu nota peste 5: **119**
- Număr elevi cu nota sub 5: **5**
- Procent de promovare (matematică): **95,96%**
- Număr elevi cu nota 10: **0**
- Media pe școală: **8,02**

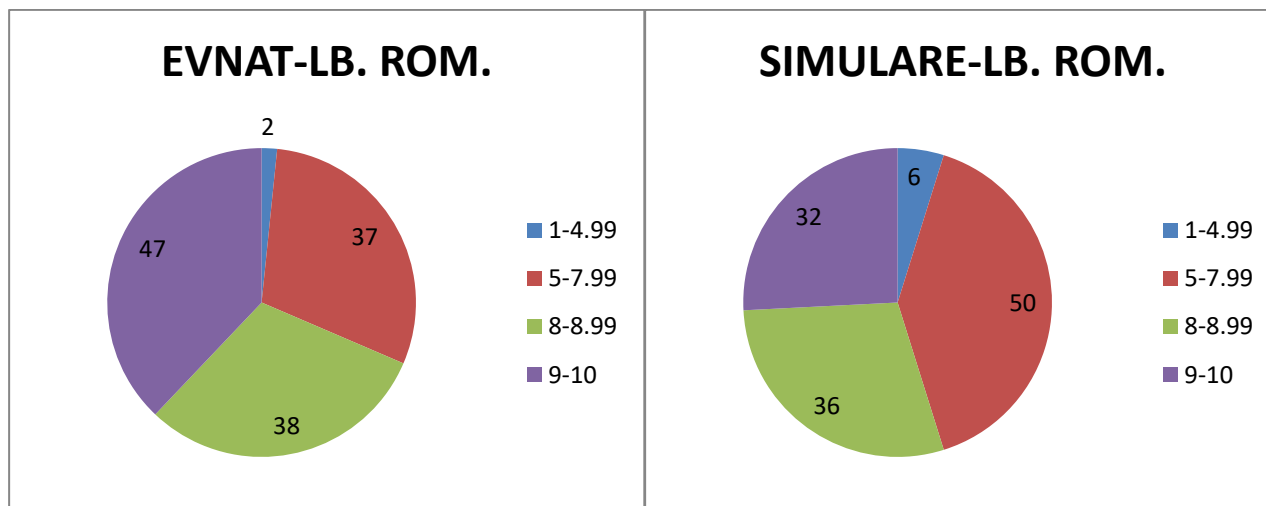
Situația notelor la matematică:

Nota	1-3,99	4-4,99	5-7,99	8-8,99	9-10
Nr. elevi	1	4	48	32	39

ANALIZĂ COMPARATIVĂ

▪ LIMBA ROMÂNĂ

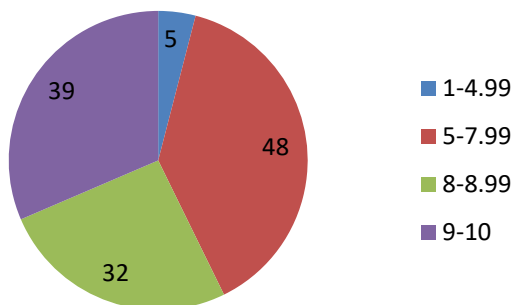
NOTE	EVNAT 2026	SIMULARE NAȚIONALĂ 2026	SIMULARE JUDEȚEANĂ 2026
1-4.99	2 ↓	6	9
5-7.99	37 ↓	50	58
8-8.99	38 ↑	36	36
9-10	47 ↑	32	21
MEDIA PE ȘCOALĂ	8,34	7.91	7.29
PROCENT PROMOVARE	98,38%	95,16%	92,74%
Total elevi	124	124	124



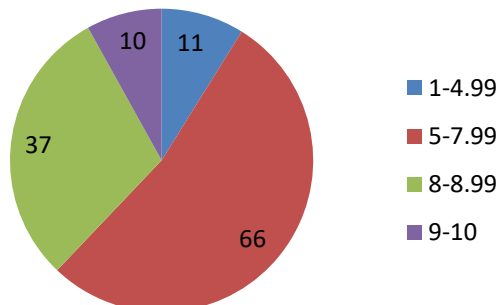
▪ **MATEMATICĂ**

NOTE	EVNAT 2026	SIMULARE NAȚIONALĂ 2026	SIMULARE JUDEȚEANĂ 2026
1-4.99	5 ↓	11	31
5-7.99	48 ↓	66	60
8-8.99	32 ↑	37	22
9-10	39 ↑	10	11
MEDIA PE ȘCOALĂ	8.02	7.23	6,34
PROCENT PROMOVARE	95,96%	91,12%	75%
Total elevi	124	124	124

EVNAT-MATEMATICĂ

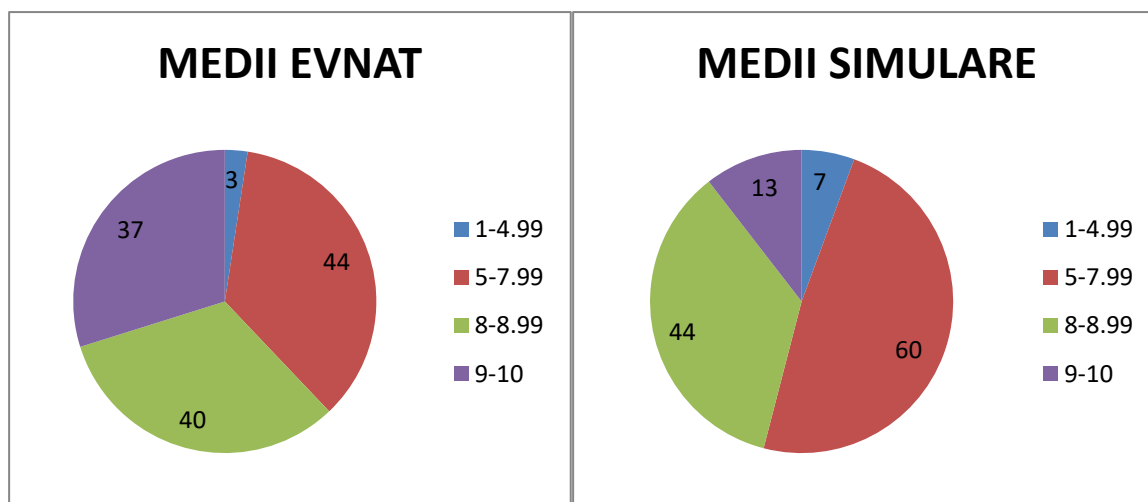


SIMULARE-MATEMATICĂ



▪ **MEDII**

NOTE	EVNAT 2026	SIMULARE NAȚIONALĂ 2026	SIMULARE JUDEȚEANĂ 2026
1-4.99	3 ↓	7	16
5-7.99	44 ↓	60	75
8-8.99	40 ↗	44	24
9-10	37 ↗	13	9
MEDIA PE ȘCOALĂ	8.18	7.57	6.82
PROCENT PROMOVARE	97,58%	94,35%	87.09%
Total elevi	124	124	124



La începutul anului școlar 2022-2023 vor fi:

- 🌀 realizate analize obiective la nivelul școlii, cu privire la modul de desfășurare a activităților online;
- 🌀 stabilirea planurilor de măsuri remediale la limba română și matematică, în condiții fizice cât și online;
- 🌀 monitorizat progresul școlar al elevilor la disciplinele de examen;
- 🌀 organizarea de ore de consultații la disciplinele de examen precum și monitorizarea participării elevilor la aceste activități;
- 🌀 aprofundarea temelor de orientare școlară și pentru carieră;
- 🌀 monitorizate activităților profesorilor în mediul fizic și online;

ASPECTE CE TREBUIE ÎMBUNĂTĂȚITE

- ✓ Formarea profesorului "digital" –schimbarea mentalității profesorilor în ceea ce privește instruirea elevilor față în față, hibrid și online;
- ✓ Monitorizarea și consilierea elevilor, cadrelor didactice și personalului școlii pentru o atitudine responsabilă, prin respectarea normelor de protecție igienico –sanitare;
- ✓ Realizarea și monitorizarea corectă și permanentă a serviciului în școală a cadrelor didactice;
- ✓ Implicarea eficientă a membrilor comisiei de combatere a violenței precum și a formelor de bullying în școală pe timpul pauzelor, la finalul orelor de curs dar și în mediul online;
- ✓ Funcționarea săptămânală a consiliilor clasei, la clasele cu probleme disciplinare și aducerea la cunoștință a părinților asupra problemelor sesizate de profesorii clasei;
- ✓ Completarea la termen a documentelor școlare (catalog, registru matricol, cartele elevi);
- ✓ Eficientizarea strategiei didactice prin promovarea de metode activ-participative;
- ✓ Diversificarea metodelor de evaluare;
- ✓ Dezvoltarea gândirii creative la elevi;
- ✓ Ritmicitatea notării, creșterea importanței evaluărilor sumative în procesul de evaluare a progresului școlar;
- ✓ Propunerea unor discipline opționale, după consultarea elevilor și a părinților, care să reflecte cerințele acestora.
- ✓ Diversificarea programelor de susținere pentru elevii cu dificultăți de învățare și cu probleme de disciplină;

III. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

1. FACILITĂȚI ACORDATE ELEVILOR

- ✓ **Programe guvernamentale:-„Laptele, cornul și mărul”-** CP– VIII; menținerea permanentă a legăturii cu Direcția de Protecție a Consumatorului, Poliția Sanitară, APIA;
- ✓ Repartizarea manualelor gratuite;
- ✓ Asigurarea unor programe de pregătire suplimentară elevilor (recuperare, aprofundare, performanță);
- ✓ Asigurarea condițiilor igienico-sanitare, asistență psihopedagogică, asistență logopedică, asistență medicală generală și stomatologică; asigurarea de măști și produse dezinfectante.

ASPECTE CARE TREBUIE ÎMBUNĂTĂȚITE

- ✓ Acordarea unui număr mai mare de burse sociale;
- ✓ Număr insuficient de manuale la clasele a V-a, a VI-a;
- ✓ Insuficiența resurselor care să permită motivarea elevilor cu rezultate la diferite activități prin acordarea de diplome, premii;

2. BAZA MATERILĂ A ȘCOLII

La începutul anului au avut loc ședințele cu părinții, în cadrul cărora s-au ales Comitetele de părinți pe clasă și s-au desemnat reprezentanții fiecărei clase în Consiliul Reprezentativ al părinților. Tot atunci, s-a prelucrat Regulamentul de ordine interioară. Astfel, părinților li s-au adus la cunoștință atât drepturile de care beneficiază copiii, cât și îndatoririle acestora. În cadrul acestor ședințe s-au discutat probleme ale școlii, probleme privind conduita și ținuta elevilor în școală, dar s-au purtat și discuții cu privire la nevoile acestora în vederea bunei desfășurări a procesului instructiv – educativ. Întâlnirile cu părinții de la CRP întruniri s-a avut în vedere:

- ✓ participarea activă la viața școlii prin implicarea în procesul de învățământ, prin atragerea copiilor către performanță și spre participarea la activitățile extrașcolare;
- ✓ informarea permanentă a părinților în ceea ce privește situația la învățătură a copiilor și comportamentul acestora în cadrul colectivului de elevi;
- ✓ prevenirea situațiilor de bullying între elevi;

Asociația Părinților de la Școala Gimnazială ”Al. I. Cuza”, Bacău are ca scop sprijinirea unității de învățământ, în activitatea de educare, instruire, formare, și îndrumare a elevilor școlii, implicarea în activitățile de îmbunătățire, modernizare și întreținere a bazei materiale a școlii, implicarea în activități extrașcolare.

În anul 2021-2022, au fost achiziționate următoarele obiecte de inventar necesare bunei desfășurări a cursurilor destinate elevilor :

SITUAȚIA BUNURILOR DE NATURA OBIECTELOR DE INVENTAR

achiziționate în anul 2021 având ca scop buna desfășurare a cursurilor

DENUMIRE	UM	CANT	VALOARE
DOZATOR DEZINFECTAT MAINI	BUC	20	928,00
COVOR DEZINFECTANT „STERIL - CARPET,,	BUC	3	480,00
TERMOMETRU INFRAROSU KY-111	BUC	2	619,00
BANCI DUBLE	BUC	20	5498,00

COS GUNOI CU PEDALA	BUC	80	2759,00
DOZATOR SAPUN DEZINFECTANT INOX	BUC	50	2916,00
MULTIFUNCTIONAL LASER XEROX 3025V-PRES	BUC	5	2975,00
CUTIE DEPOZITARE CU CAPAC 60 LT	BUC	10	650,00
VIDEOPROIECTOR BENQ MS535	BUC	5	9520,00
CUTIE DEPOZITARE CU CAPAC 45 LT	BUC	7	413,00
CAMERE WEB SERIOUX FULL HD	BUC	30	3017,00
TABLA MAGNETICA 240 CM CU ACCESORII	BUC	5	3570,00
KIT TRUSA MEDICALA PT POSTURI FIXE	BUC	12	871,00
ROBINET ELECTRIC DELIMANO	BUC	1	148,00
DISPENCER PROSOAPE PLIATE	BUC	20	893,00
DISPENCER SUPT INOX HARTIE	BUC	20	1095,00
CAMERE WEB SERIOUX HD 1080	BUC	6	750,00
ROBINET ELECTRIC ALBATROS AQUALIENTE	BUC	3	372,00
LENJERIE PAT GRADINITA	BUC	102	3641,00
DOZATOR DEZINFECTAT MAINI	BUC	5	232,00
MASINA DE SPALAT VASE	BUC	1	1292,00
TABLETA YOGA SMART 10.01 BLACK	BUC	53	67571,00
BOILER ELECTRIC TR2000 T 100B	BUC	2	1130,00
BOILER ELECTRIC TR2000 T 80B	BUC	2	1020,00
ROUTER MIKRO TIK	BUC	2	608,00
TP-LINK ARCHER T6EAC1300 DUAL BAND PCI	BUC	5	770,00
SCAUNE INDIVIDUALE	BUC	40	3427,00
MULTIFUNCTIONAL BROTHER MFC	BUC	1	891,00
MULTIFUNCTIONAL BROTHER MFC L2712 DN	BUC	1	925,00
HDD EXTERN ADATA DURABLE HD 330 2TB, SHOCK SENSOR, 2.5 USB	BUC	1	369,00
MULTIFUNCTIONAL HP LASER JET M28A	BUC	3	1860,00
USB 64 GB, KINGSTON	BUC	6	393,00
MULTIFUNCTIONAL LASER COLOR CANON MF 643/645	BUC	1	2450,00
LAPTOP ASUS M509DA CU PROCESOR AMD	BUC	1	250,00
TABLA MAGNETICA 120*300 CM CU ACCESORII	BUC	1	713,00
TOTAL			125016,00

Identificarea de resurse extrabugetare:

- ✓ Provenite din chirii, valorificarea materialelor re folosibile;
- ✓ Negocierea celor mai avantajoase contracte de sponsorizare și condiții pentru obținerea fondurilor extrabugetare;
- ✓ Achiziții de bunuri și consumabile necesare bunei desfășurări a activității școlii;
- ✓ Medicamente + materiale sanitare pentru cabinetul medical și stomatologic;

Propuneri investiții/ dotări școală:

- ✓ refacerea instalației electrice și a rețelei de apă potabilă din școală și grădinițe.

IV. DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

ASPECTE POZITIVE

- ✓ Identificarea priorităților unității școlare privind perspectivele de dezvoltare;
- ✓ Colaborarea cu: Primăria, Consiliul Local, I.S.J., Poliția Comunitară, D.P.C., Jandarmeria, ONG-uri, biserica, D.J.A.P.P., I.S.U., D.S.P. etc.;
- ✓ Continuarea parteneriatelor aflate în curs de derulare;

ASPECTE CARE TREBUIE ÎMBUNĂTĂȚITE

- ✓ Inițierea și dezvoltarea unui număr de programe pentru petrecerea timpului liber, în special pentru elevii ce provin din medii sociale defavorizate sau ai căror părinți sunt plecați în străinătate;
- ✓ Insuficiența preocupare a unor cadre didactice pentru identificarea de parteneri în scopul derulării unor proiecte educative/proiecte privind dotarea;
- ✓ Mediatizarea și evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare la ședințele Consiliului Profesoral, ședințele cu părinții și în presa locală.
- ✓ Implicarea personalului didactic în elaborarea și desfășurarea proiectelor educative la nivel județean și național.

MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ “ALEXANDRU IOAN CUZA” BACĂU

Str. Oituz nr. 14, Tel. 0234514703 Fax 0234/515667

Email: scoalacuzabc@yahoo.com

Nr. 2670 / 5.08.2026

AVIZAT, Director

PROIECTAT / IMPLEMENTAT: Consilier educativ

RAPORT DE ACTIVITATE

al consilierului pentru proiecte și programe educative

Anul școlar 2025-2026

1. INTRODUCERE ȘI CADRU GENERAL

Prezentul raport centralizează și sintetizează activitățile educative școlare și extracurriculare, acțiunile de voluntariat, proiectele parteneriale și performanțele deosebite obținute de elevi în anul școlar 2025–2026. Documentul valorifică datele furnizate de rapoartele de autoevaluare ale profesorilor din toate ariile curriculare.

În această perioadă, activitatea educativă și de consiliere s-a desfășurat într-un ritm susținut. Colaborarea strânsă a implicat diriginții, direcțiunea, profesorul consilier, profesorul psihopedagog, comisia diriginților și Consiliul elevilor. La începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice de planificare: Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și planificarea ședințelor cu părinții.

Activitatea extracurriculară și extrașcolară a combinat programele formale și nonformale primite de la ISJ Bacău cu inițiativele proprii ale unității. Scopul acestor activități a fost dezvoltarea competențelor ecosociale, digitale, cultural-artistice, sportive și civice ale elevilor, asigurând un climat școlar sigur, incluziv și orientat spre performanță integrată.

2. PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE (NAȚIONALE, INTERJUDEȚENE ȘI JUDEȚENE)

- **Proiectul Național „CITESC!”:** Coordonare locală, 7 activități tematice de stimulare a lecturii și publicarea unei resurse educaționale deschise (RED).
- **Proiectul Social SNAC „Primii pași spre reușită”:** Program cu participare națională axat pe incluziune, prevenirea abandonului școlar și acțiuni de caritate.
- **Proiectul Național „Ca o fată”:** Program educațional de dezvoltare personală și încredere în sine, desfășurat în colaborare cu Always.
- **Proiectul Transfrontalier „Eroul meu, modelul meu”:** Ediția a XI-a, realizat în parteneriat cu Școala Gimnazială „Olga Sturza” Holboca (Iași).
- **Proiectul Interjudețean „Albumul cu valori”:** Concurs dedicat promovării reperelor morale în rândul elevilor.
- **Competiții Județene și Locale:** Implementarea proiectelor „Meșteri de cuvinte”, „Scriu, deci există!”, „Din suflet de copil” (ediția a II-a, în parteneriat cu Școala Cornii de Sus) și „File de istorie”.

3. DIMENSIUNEA INTERNAȚIONALĂ ȘI PEDAGOGIA DIGITALĂ

- **Proiecte eTwinning:** „AI and Us: An Intelligent Alliance (AIAN)” și „Silent Guests of Deep Waters (S-Guests)”.
- **Programul Erasmus:** Implementarea aplicației proiectului „E-LEV – E-learning este viitorul” (obținând 72 de puncte).
- **Technovation Girls:** Program internațional implementat cu sprijinul unui voluntar ambasador din școală.
- **Proiectul Mondial „Eco-Schools”:** Coordonat la nivelul ariei de specialitate în parteneriat cu CCDG.
- **Programul LEAF:** „Learning about Ecosystems and Forests” pentru reconectarea elevilor cu mediul forestier.

4. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI PROMOVAREA VALORILOR CIVICE

- **Manifestări Istorico-Civice:** Ziua Comemorării Holocaustului (9 octombrie 2025, acțiuni la școală și la Direcția Arhivelor Statului Bacău), Simpozionul „Ziua Armatei Române” (24 octombrie 2025, organizat de Baza 95 Aeriană în incinta Cercului Militar), Ziua Marii Uniri (1 Decembrie) și „Unirea Principatelor Române / Flori pentru Domnul Unirii” (22–24 ianuarie 2026, cu participarea corului Lira).
- **Zile Tematice:** Ziua Toleranței, Ziua Drepturilor Copilului, Ziua Europei, Ziua Familiei, „Ora Consiliului Europei” (17 decembrie 2025) și „Eminescu – clipă și veac”.
- **Parteneriate Muzeale:** Proiectul cultural „Viața secretă a plantelor” și atelierele „Povești cusute” și „De la firul ierbii la coala de ierbar” (cu Complexul Muzeal de Științele Naturii „Ion

Borcea”); protocolul „Alfabetul. Poveste fără sfârșit” și atelierul „Marketing monetar în Antichitate” (cu Complexul Muzeal „Iulian Antonescu”).

- **Orientare Școlară și Excursii:** Vizite tematice de orientare către licee din localitate („Ne pregătim pentru liceu”) și prezentarea ofertei liceelor militare. S-au derulat excursii educative pe ruta Cluj-Napoca („Cluj – pagini de istorie”, aprilie 2026), în zona Mureș, o tabără în Apuseni (iulie 2026), o excursie de biodiversitate urbană la Piatra-Neamț și o excursie europeană de anvergură pe traseul Bacău–Budapesta–Viena–Paris–Disneyland–München.

5. „SĂPTĂMÂNA VERDE” ȘI EDUCAȚIA ECOLOGICĂ

- **Parteneriat cu RetuRO:** Proiectul „Ora reciclării”, incluzând o vizită de studiu cu 28 de elevi ai clasei a VI-a A (19 februarie 2026).
- **Parteneriat cu Ceravis Itești:** Proiectul „O șansă la fructe sănătoase”, materializat prin plantarea a 28 de cireși și igienizarea livezii (1 aprilie 2026).
- **Parteneriat cu Leroy Merlin Bacău:** Atelier de bricolaj în cadrul căruia 28 de elevi au realizat 14 căsuțe pentru păsări.
- **Parteneriat cu Direcția Meteorologică Regională Moldova:** Vizită de studiu și documentare la Stația Meteorologică Bacău.
- **Parteneriat cu Ocolul Silvic Bacău:** Activitatea ecologică și de regenerare „Un pom, o poveste, o plantare cu adopție”.
- **Parteneriat cu VRANCART SA:** Campanie de colectare a deșeurilor de hârtie și maculatură desfășurată între 23 martie și 3 aprilie 2026.

6. VOLUNTARIAT ȘI CAMPANII SOCIAL-FILANTROPICE

- **Campania Eparhială „Vrei să fii bun de Crăciun?”:** Derulată în colaborare cu Protoieria Bacău și Arhiepiscopia Romanului și Bacăului. S-au colectat și distribuit 160 de pachete cu daruri destinate copiilor din parohiile Dealu Mare și Tamași.
- **Parteneriat cu Direcția de Asistență Socială Bacău:** Activități caritabile intitulate „Daruri de Crăciun din suflet de copil” la Centrul de Zi „O școală pentru toți”.
- **Colaborări Umanitare:** Campanii de solidaritate și sprijin social desfășurate alături de Crucea Roșie Română (proiectul județean „Ajută-i pe semenii tăi” / „Alături de semenii noștri”) și Asociația VEDA.
- **Ziua Verde a Eco-Școlilor:** Campanie de voluntariat activ realizată la data de 29 octombrie 2025 sub egida CCDG.

7. PREVENIREA VIOLENȚEI ȘI COMPORTAMENTELOR DE RISC

- **Combaterea Cyberbullyingului:** Parcurgerea și implementarea la nivel de școală a programului acreditat „#ForGoodConnections – Educație împotriva Cyberbullying-ului”.
- **Siguranță Online:** Implementarea proiectului de educație digitală „Eroi Internetului” și participarea la sesiuni axate pe prevenirea riscurilor din mediul virtual.
- **Prevenirea Violentei Școlare:** Derularea campaniilor „Stop violenței în școala mea” (30 ianuarie 2026), „Școala fără Violență” (mai 2026) și activitatea de dezvoltare a empatiei și incluziunii „Clasa în care fiecare contează”.
- **Prevenirea Dependențelor:** Activitatea „Sănătatea mintală versus dependența de ecrane”, organizată în parteneriat cu DSP Bacău, alături de campanii specifice de prevenire a consumului de tutun.

8. PALMARESUL ELEVILOR (PREMII LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI)

A. Olimpiade Școlare (Faza Județeană și Națională)

- Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română (etapa județeană): Bendrea Alexia – Premiul III; Niță Alexandra, Badiu George – Mențiuni.
- Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață” (etapa județeană): Niță Alexandra – Premiul II; Badiu George – Mențiune.
- Olimpiada „Cultură și spiritualitate românească” (etapa județeană): Tezgel Ela Elena, Șerbănoiu C. Eliza – Mențiuni.
- Olimpiada de Religie Ortodoxă: Ungureanu Emanuela Arsenia – Premiul III la etapa județeană și Premiul special la etapa națională; Tomozei Gabriel – Premiul II la etapa județeană și Diplomă specială la etapa națională. Ciobanu Iacob, Rebegea Maria, Ciuche Zamfira Maria și Tezgel Ela Elena – Mențiuni la etapa județeană.
- Olimpiada de Științe Socio-Umane (etapa județeană – disciplina Educație Socială): Echipajul format din Huțu Maria Sofia și Boncu Albert Ștefan – Premiul III; Echipajele Lungu Eliza Ioana / Hardubei Flavia Maria și Stan Darius Ștefan / Cozma Andreea – Mențiuni.
- Olimpiada „Micilor Istorici”: Badiu George și Boncu Albert – Premiul al II-lea la Faza Județeană și Premiul al II-lea la Faza Națională.

B. Rezultate la Disciplinele Sportive (Educație Fizică și Sport) și Sănătate

- Fotbal Băieți U10 (Învățământ Primar): Locul 1 – Faza Județeană; Locul 1 – Faza Zonală; Mențiune – Faza Națională.
- Fotbal Băieți U14 (Învățământ Gimnazial): Locul 1 – Faza Județeană; Locul 3 – Faza Zonală.
- Atletism: Locul 2 – Faza Județeană.
- Concursul pentru Sănătate și Prim Ajutor „Sanitarii Pricepuți”: Locul 2 – Faza Județeană.

C. Concursuri Tematice, Naționale și Internaționale

- Concursul Internațional „Afîșe pentru pace”: Premiul II; Mențiune.
- Concursul Național „Alege, este dreptul tău!”: Premiul I; Premiul II; Premiul III.
- Concursul Interjudețean „Ion Carповici” Suceava: Premiul II.
- Concursul „Copil ca tine sunt și eu” (desfășurat la Școala Gimnazială „Domnița Maria” Bacău): Premiul I; Premiul II; Premiul III.
- Concursul Transfrontalier „Eroul meu, modelul meu”: Constantinescu Miruna, Yldirim Ecrin – Premiul I; Budăeș Lavinia Rita, Ghenade Cristina – Premiul II.
- Concursul „Meșteri de cuvinte”: Rebegea Maria – Premiul I; Șerbănoiu Eliza, Florea Evelin – Premiul II; Ursachi Miruna-Elena, Vicol Emma-Mihaela, Anăstăsoaie Ema, Gaciu Vlad Ștefan, Șerbănoiu Ilinca, Budaies Rita și Cimpoca Roxana – Mențiuni.
- Concursul „Scriu, deci exist!”: Sulugiuc Tudor Andrei, Niculita Rebeca – Premiul I; Anăstăsoaie Ema, Dragan Horia – Premiul II; Pălar Ana Sofia – Premiul III; Matei Mircea Ștefan, Manole Bianca, Anghel Eliza, Costandache Daria și Rebegea Amalia – Mențiuni.
- Concursul „Albumul cu valori”: Lădău Darius-Gabriel, Lungu Silje-Izara, Olariu Andrei-Bogdan, Cimpoca Roxana – Premiul I; Contoman Ștefania-Alexia, Ciuche Nora – Premiul II; Răpăilă Tudor – Premiul III; Niță Alexandra – Premiul special; Papapără Andra, Patriche Maia, Marghiol Diana, Daraban Cristiana – Mențiuni; Ciupilan Maria-Elena – Participare.

- Concursul Național „Eco-reporteri în acțiune”: Ungureanu Emanuela, Rebegea Maria, Ioniță Horia – Premiul I.
- Concursul Regional „Voluntar pentru pădure”: Bujor Luca – Premiul II; Ungureanu Emma Arsenia, Rebegea Maria – Premiul III.
- Concursul de eseuri „Jurnalul Annei Frank” (Nivel Școală): Genes Sofia, Bîrzu Roxana-Mădălina, Pătrașcu Mara Ioana – Premiul I; Costandache Daria, Galan Daviana Elenia – Premiul II; Bădără Alexandra – Premiul III; Bugaciu Ioana Sophia – Mențiune.
- Alte competiții: Niță Alexandra – Premiul II la Concursul „Darul ce ni s-a făcut prin Eminescu”; Ursachi Miruna-Elena – Mențiune la Concursul Interjudețean „Alecsandriana” (alături de participările elevelor Vicol Emma-Mihaela și Sandu Maria Teodora); Niță Alexandra – Participare la Concursul Național „Scrisoare către draga mea planetă”.

9. STATISTICA ACTUALIZATĂ A PERFORMANTELOR ȘCOLARE ȘI SPORTIVE

Sinteza numerică reflectă consolidarea performanțelor de vârf ale elevilor prin introducerea noilor premii naționale, interjudețene și internaționale:

Analiza numerică pe niveluri de complexitate:

- Nivel Internațional: 2 distincții (1 Premiu II, 1 Mențiune).
- Nivel Național: 7 distincții (1 Premiu I, 3 Premii II, 1 Premiu III, 2 Premii/Diplome speciale/Mențiuni).
- Nivel Zonal / Interjudețean / Transfrontalier: 10 distincții (6 Premii I, 3 Premii II, 1 Premiu III).
- Nivel Județean / Regional / Districtual: 32 de distincții (7 Premii I, 10 Premii II, 4 Premii III, 1 Premiu Special, 10 Mențiuni).
- Nivel Local / Școală: 14 distincții (5 Premii I, 4 Premii II, 2 Premii III, 3 Mențiuni).

Distribuția totală a distincțiilor (Olimpiade, Concursuri și Competiții Sportive cumulat):

Tipul distincției	Număr de elevi / echipaje laureate
Locul 1 / Premiul I	20
Locul 2 / Premiul II	24
Locul 3 / Premiul III	8
Premiul Special / Diplomă Specială	3
Mențiune	28
Participare menționată în raport	5
TOTAL DISTINCȚII ȘI PERFORMANȚE	88

CONCLUZII ȘI DIRECȚII DE DEZVOLTARE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Anul școlar 2025–2026 evidențiază o dezvoltare complexă a elevilor, confirmată de progresul statistic de la 77 la **88 de performanțe de vârf**. Alături de succesele din ariile curriculare de bază și ramurile sportive, noile

distincții de la concursurile „Afișe pentru pace”, „Alege, este dreptul tău!”, „Ion Carpovici” și „Copil ca tine sunt și eu” atestă o excelentă valorificare a talentului artistic, spiritului civic și abilităților practice ale elevilor. Implementarea proiectului Always „Ca o fată” a consolidat, de asemenea, latura nonformală a consilierii și sprijinului pentru elevi.

Pentru anul școlar viitor, se recomandă:

1. Menținerea și extinderea parteneriatelor educaționale naționale și internaționale, cu accent pe integrarea proiectelor nonformale de brand în activitatea comisiilor metodice.
2. Optimizarea și diversificarea schemelor de sprijin material și logistic pentru echipele participante la etapele superioare ale competițiilor creative și sportive.

Întocmit,
Consilier educativ

BIBLIOTECA ÎN CIFRE

AN ȘCOLAR 2025/2026

Număr de utilizatori înscriși – 1135

Număr de utilizatori activi – 520

Elevi – 485

Cadre didactice – 35

Număr vizite la bibliotecă – 7135

Număr volume împrumutate – 1980

Număr unități de bibliotecă – 17698

Documente suport hârtie – 17698

Documente format electronic – 7

Documente suport hârtie achiziționate – 232

Pe parcursul anului școlar am desfășurat următoarele activități:

- Am avut legături strânse cu cadrele didactice din unitatea noastră de învățământ și am contribuit

împreună cu aceștia la organizarea de activități desfășurate cu ocazia unor evenimente deosebite;

- Înscrierea elevilor la bibliotecă;
- Inventarierea fondului de carte al bibliotecii;
- Am fost prezentă la toate confăturile cu bibliotecarii de la Casa Corpului Didactic Bacău;
- Am asigurat cadrelor didactice și elevilor din școală materialele necesare desfășurării activităților;
- M-am ocupat de comandarea, preluarea și organizarea manualelor școlare;
- Am desfășurat următoarele manifestări educative în colaborare cu cadrele didactice din școală:

În luna septembrie m-am ocupat de aprovizionarea, pregătirea, distribuirea manualelor.

Activități:

Octombrie:

- „*Prezentarea bibliotecii noilor cititori*”- vizită și înscriere la bibliotecă, clasa a I-a A;
- „*Noul cititor prietenos*”, clasa a I-a D;
- „*Ziua Mondială a Educației. Lanțul întrebărilor: lectură activă prin întrebări direcționate*”, clasa a-III-a G;
- „*Lectură, cunoaștere, bucurie!*”, clasa I-a E;
- „*Călătorie cu miros de toamnă și povești minunate*”, clasa a I-a C;
- „*Călătorie...cu bucurie!*”, clasa I-a B.

Noiembrie:

- Proiect educațional „*Din suflet de copil!*”- clasa a-VI-a A, clasa a-VII-a Cornii de Sus, Bacău;
- Proiect educativ „*1 Decembrie- Ziua națională a României*”, clasa a-III-a G, clasa a-IV-a A.

Decembrie:

- Participare alături de elevii școlii la spectacolul „*Din suflet de copil*” în Amfiteatrul „*Radu Beligan*”.

Ianuarie:

- „*Călătorie magică la Polul Nord și Polul Sud*”, clasa a-II-a C;
- Proiect educațional „*Să-l iubim pe Eminescu*”, clasa a-III-a G, clasa a-IV-a A;
- „*Pe urmele lui Eminescu*”- clasa a-V-a E;
- „*Eminescu. Ziua Culturii Naționale*”, clasa I-a A;
- „*Dor de Eminescu. Ziua Culturii Naționale*”, clasa a-III-a D;
- „*24 Ianuarie- Ziua Unirii Principatelor*”, clasa a-III-a A;

- Proiect educațional „*Unire-n cuget și-n simțiri*”, clasa a-III-a G, clasa a-IV-a A.

Februarie:

- Proiect educațional „*Ziua Internațională a Cititului Împreună!*”, clasa a-III-a G, clasa a-IV-a A;
- Participare ca asistent în cadrul Olimpiadei de Limba Engleză- Școala „Mihai Drăgan” Bacău;
- „*Ziua Națională a Lecturii*”, clasa a-III-a A;
- „*Să citim împreună*”, clasa a-IV-a B.

Martie:

- „*În lumea poveștilor lui Ion Creangă. Teatru- lectură*”, clasa a I-a E;
- Participare ca asistent în cadrul Olimpiadei de Religie- cult ortodox;
- Participare ca asistent în cadrul Olimpiadei Naționale „Lectura ca abilitate de viață”;
- „*Cartea- lumina din noi*”, donație de cărți.

Aprilie:

- participare schimb de bune practici pentru bibliotecari școlari „De la raft la elev: idei și strategii pentru servicii educaționale de impact”- Iași;
- „*Atelier de reciclare creativă- cartea*”, clasa a-III-a G ;
- „*Ziua Internațională a Cărții*”, clasa I-a E;
- Participare la activitatea „*Eminescu la Lipova-150: 29 apr. 1876- 29 apr. 2026*”;
- „*Circulând corect, ne protejăm viața. Micul pieton*”, clasa I-a A.

Mai:

- „*Copilărie- hărnicie și răsplată*”, clasa pregătitoare A;
- „*Codul siguranței rutiere*”, clasa a- VIII-a A.

Iunie:

- „*1 Iunie- Ziua Internațională a Copilului. Ziua Cărților curajoase*”, clasa I-a B;
- „*Topul elevilor cititori*”, participare la Festivitatea de premiere a clasei I-a A;
- Preluarea / predarea manualelor școlare;
- Înregistrare cărți eBibliophil.

Iulie:

- Preluarea/ predarea manualelor școlare;
- Înregistrare cărți.

August:

- Organizarea și înregistrarea donațiilor făcute spre biblioteca școlară;
- Am efectuat comenzi de manuale;
- Preluarea manualelor de la depozitul județean.

DIRECTOR,
PROF. TRIFAN MARCELA NICOLETA